

## ENFERMERÍA

# Curso de Unidades de Gestión Clínica: un método para la mejora continua de la calidad de los servicios asistenciales.

Impartido por:



Acreditado por:

Comisión de Formación Continuada  
de las profesiones sanitarias de la  
comunidad de Madrid



## Objetivos del curso

### Objetivos generales:

1. Plantear a los alumnos la importancia estratégica para el Sistema Sanitario de un enfoque basado en la calidad.
2. Dotar a los alumnos de los conocimientos necesarios para poder establecer en sus Servicios Asistenciales unas guías de mejora continua de la calidad basadas en el modelo de Unidades de Gestión Clínica.




### Objetivos específicos:

1. Familiarizar al alumno en los términos: Gestión Clínica, Efectividad Clínica, Procesos asistenciales integrados, Guías de práctica clínica, Planes Estandarizados de Cuidados.
2. Conocer el Modelo de mejora continua de la calidad asistencial basada en Unidades de Gestión Clínica.

3. Conocer una Guía de establecimiento de Acuerdos de Gestión y fijación de objetivos en las Unidades de Gestión Clínica. 4. Conocer un Modelo de Acreditación para éste tipo de Unidades, como garantía de calidad de los servicios que se prestan a la población.

## Créditos, duración y diploma acreditativo

|  |                              |
|--|------------------------------|
| <b>Créditos CFC</b><br> | <b>Duración del curso</b>    |
| <b>7,9</b>   | <b>70 horas de formación</b> |

El Diploma acreditativo contendrá el n.º de **Créditos CFC** para Facultativos; y el nº de horas de formación, y se enviará al alumno durante el mes siguiente al que finaliza el curso.

Dichos temas son:

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema Introductorio:</b> Conocimiento y manejo de las herramientas didácticas del curso.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema 1.</b> Unidades de Gestión Clínica             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. ¿Qué es la Gestión Clínica?</li> <li>3. ¿A qué llamamos Efectividad Clínica?</li> <li>4. ¿A qué llamamos Gestión por rocesos Asistenciales?</li> <li>5. La Unidad de Gestión Clínica                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición</li> <li>- Composición</li> <li>- Dirección</li> <li>- Coordinación de cuidados de Enfermería</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema 2.</b> Acuerdo de Gestión Clínica             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición</li> <li>2. Guía para la elaboración de un acuerdo de gestión                 <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Descripción de la Unidad de Gestión Clínica</li> <li>2.2 Objetivos</li> </ol> </li> </ol> </li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema 3:</b> Acreditación de unidades de gestión             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. Definición Modelo de Acreditación.</li> </ol> </li> </ul>   |

# Curso de Farmacología y Prescripción Enfermera

Impartido por:



Acreditado por:



Comisión de  
Formación Continuada  
del Sistema Nacional  
de Salud

**Los cursos acreditados están reconocidos oficialmente con puntos para concursos oposiciones, concursos de traslados y bolsas de trabajo en todas las Comunidades Autónomas.**

## Contenidos


## Objetivos del curso

### Objetivos generales:

1. Conocer los principios generales de la farmacología.
2. Conocer los principios fundamentales de la prescripción de medicamentos.
3. Describir los principios fundamentales de la prescripción de medicamentos por parte de personal de enfermería.

## Créditos, duración y diploma acreditativo

|   |                           |
|---|---------------------------|
| <b>Créditos CFC</b><br>Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud (Ministerio de Sanidad y Consumo) | <b>Duración del curso</b> |
|---|---------------------------|

|   |                        |
|---|------------------------|
|  |                        |
| 9,2   | 100 horas de formación |

El Diploma acreditativo contendrá el n.º de **Créditos** CFC para Facultativos; y el nº de horas de formación, y se enviará al alumno durante el mes siguiente al que finaliza el curso.

Dichos temas son:

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema Introductorio:</b> Conocimiento y manejo de las herramientas didácticas del curso.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema 1. Conceptos generales en Farmacología.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Introducción</li> <li>1.2 Absorción</li> <li>1.3 Distribución</li> <li>1.4 Biotransformación</li> <li>1.5 Excreción/eliminación</li> <li>1.6 Pauta posológica de administración</li> </ul> </li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema 2. Clasificación general de los medicamentos.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Farmacología del Sistema Nervioso Autónomo o Periférico</li> <li>2.2 Farmacología del Sistema Nervioso Central</li> <li>2.3 Farmacología de la inflamación</li> <li>2.4 Farmacología del aparato circulatorio</li> <li>2.5 Farmacología del aparato respiratorio.</li> <li>2.6 Farmacología del aparato digestivo</li> <li>2.7 Antibióticos</li> <li>2.8 Terapia hormonal</li> </ul> </li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema 3. Reacciones adversas, farmacovigilancia y conservación de fármacos.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Reacciones adversas</li> <li>3.2 Farmacovigilancia</li> <li>3.3 Condiciones de conservación de los medicamentos.</li> </ul> </li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema 4. Marco conceptual de la prescripción enfermera.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 Marco conceptual</li> <li>4.2 Prescripción Enfermera</li> <li>4.3 Experiencias Internacionales de la Prescripción de Enfermeras</li> <li>4.4 Las organizaciones internacionales y la prescripción enfermera.</li> </ul> </li> </ul>  |

4.5 Modelo de prescripción enfermera en el ámbito internacional.

4.6 Aspectos legales sobre la prescripción en España.

4.7 Legislación por Comunidades Autónomas

• **Tema 5. Medicamentos y situaciones de prescripción Enfermera.**

5.1 Medicamentos y productos sanitarios más frecuentemente utilizados por enfermería.

5.2 Situaciones más habituales en las que las enfermeras prescriben medicamentos o productos sanitarios.

## MÉDICOS

# Curso de Reanimación Cardiopulmonar básica: actualización

Impartido por:



Acreditado por:



Comisión de  
Formación Continuada  
del Sistema Nacional  
de Salud

**Los cursos acreditados están reconocidos oficialmente con puntos para concursos oposiciones, concursos de traslados y bolsas de trabajo en todas las Comunidades Autónomas.**

## Objetivos del curso

### Objetivos generales:

1. Extender los conocimientos básicos sobre Reanimación Cardiopulmonar, al mayor número posible de profesionales de

Medicina.

2. Crear actitudes positivas e inculcar gestos de supervivencia frente a las Emergencias Individuales.

3. Dotar a los alumnos de los conocimientos necesarios para afrontar con resolución las situaciones de urgencias y emergencias.


**Objetivos específicos:**

1. Capacitar al alumno para ejecutar maniobras específicas y adecuadas, en pacientes con alteraciones de la salud relacionadas con situaciones de parada cardiorrespiratoria.

2. Conocer y desarrollar gestos terapéuticos básicos para ofrecer una respuesta positiva, activa y adecuada en situaciones de emergencia individual.

3. Sistematizar y simplificar la respuesta ante las urgencias y emergencias individuales.

**duración y diploma acreditativo**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Créditos CFC</b><br/>Comisión de Formación<br/>Continuada del Sistema<br/>Nacional de Salud<br/>(Ministerio de Sanidad<br/>y Consumo)<br/>Para Médico</p>  | <p><b>Duración del curso</b></p>        |
| <p><b>7,8</b></p>   | <p><b>75 horas de<br/>formación</b></p> |

El Diploma acreditativo contendrá el n.º de Créditos CFC, para Médico, y el n.º de horas de formación, y se enviará al alumno durante el mes siguiente al que finaliza el curso.

Dichos temas son:

- **Tema Introductorio:** Conocimiento y manejo de las herramientas didácticas del curso.
- **Tema 1:** Conceptos y desarrollo de la Reanimación Cardio-Pulmonar Básica.
- **Tema 2:** Soporte Vital Básico en Pediatría.

- **Tema 3:** Optimización de la Reanimación Cardio-Pulmonar básica.

## Curso de Reanimación Cardiopulmonar avanzada: actualización

Impartido por:



Acreditado por:



Comisión de  
Formación Continua  
del Sistema Nacional  
de Salud

**Los cursos acreditados están reconocidos oficialmente con puntos para concursos oposiciones, concursos de traslados y bolsas de trabajo en todas las Comunidades Autónomas.**

### Objetivos del curso

#### Objetivos generales:

1. Crear actitudes positivas e inculcar gestos de supervivencia en los profesionales de Medicina frente a las emergencias individuales.
2. Concienciar al alumno de la necesidad de actualizar periódicamente sus conocimientos y habilidades, en relación a la atención de paradas cardiorrespiratorias.



#### Objetivos específicos:

1. Capacitar al alumno para ejecutar maniobras específicas y adecuadas en pacientes con alteraciones de la salud relacionadas

con situaciones de parada cardiorrespiratoria.

2. Conocer y desarrollar gestos terapéuticos básicos para ofrecer una respuesta positiva, activa y adecuada en situaciones de emergencia individual.

3. Dotar a los alumnos de los conocimientos necesarios para afrontar con resolución las situaciones de emergencias, que cursen con parada cardiorrespiratoria.

## Créditos, duración y diploma acreditativo

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <p><b>Créditos CFC</b><br/>Comisión de Formación<br/>Continuada del Sistema<br/>Nacional de Salud<br/>(Ministerio de Sanidad<br/>y Consumo)<br/>Para Médico</p>  | <p><b>Duración del curso</b></p> |
| <p>8,4</p>  | <p>90 horas de<br/>formación</p> |

El Diploma acreditativo contendrá el n.º de **Créditos CFC**, para Médico, y el n.º de horas de formación, y se enviará al alumno durante el mes siguiente al que finaliza el curso.

Dichos temas son:

- **Tema Introductorio:** Conocimiento y manejo de las herramientas didácticas del curso.
- **Tema 1:** Algoritmos en Reanimación Cardiopulmonar Avanzada.
- **Tema 2:** Procedimientos en Reanimación Cardiopulmonar Avanzada.
- **Tema 3:** Cuidados Postresucitación.
- **Tema 4:** Farmacología en Reanimación Cardiopulmonar Avanzada

# Curso de Unidades de Gestión Clínica: un método para la mejora continua de la calidad de los servicios asistenciales

Impartido por:



Acreditado por:



Comisión de  
Formación Continua  
del Sistema Nacional  
de Salud

**Los cursos acreditados están reconocidos oficialmente con puntos para concursos oposiciones, concursos de traslados y bolsas de trabajo en todas las Comunidades Autónomas.**

## Objetivos del curso

### Objetivos generales:


- Plantear a los alumnos la importancia estratégica para el Sistema Sanitario de un enfoque basado en la calidad.
- Dotar a los alumnos de los conocimientos necesarios para poder establecer en sus Servicios Asistenciales unas guías de mejora continua de la calidad basadas en el modelo de Unidades de Gestión Clínica

### Objetivos específicos:

1. Familiarizar al alumno en los términos: Gestión Clínica, Efectividad Clínica, Procesos asistenciales integrados, Guías de práctica clínica, Planes Estandarizados de Cuidados.
2. Conocer el Modelo de mejora continua de la calidad asistencial basada en Unidades de Gestión Clínica.
3. Conocer una Guía de establecimiento de Acuerdos de Gestión y fijación de objetivos en las Unidades de Gestión Clínica.

4. Conocer un Modelo de Acreditación para éste tipo de Unidades, como garantía de calidad de los servicios que se prestan a la población.

## Créditos, duración y diploma acreditativo

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <p><b>Créditos CFC</b><br/>Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud (Ministerio de Sanidad y Consumo) Para Médico</p>  | <p><b>Duración del curso</b></p> |
| <p>4,3</p>  | <p>70 horas de formación</p>     |

El Diploma acreditativo contendrá el n.º de **Créditos CFC** para Médicos; y el nº de horas de formación, y se enviará al alumno durante el mes siguiente al que finaliza el curso.

Dichos temas son:

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema Introductorio:</b> Conocimiento y manejo de las herramientas didácticas del curso.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema 1.</b> Unidades de Gestión Clínica             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. ¿Qué es la Gestión Clínica?</li> <li>3. ¿A qué llamamos Efectividad Clínica?</li> <li>4. ¿A qué llamamos Gestión por rocesos Asistenciales?</li> <li>5. La Unidad de Gestión Clínica                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición</li> <li>- Composición</li> <li>- Dirección</li> <li>- Coordinación de cuidados de Enfermería</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema 2.</b> Acuerdo de Gestión Clínica             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición</li> <li>2. Guía para la elaboración de un acuerdo de gestión                 <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Descripción de la Unidad de Gestión Clínica</li> <li>2.2 Objetivos</li> </ol> </li> </ol> </li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema 3:</b> Acreditación de unidades de gestión             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. Definición Modelo de Acreditación</li> </ol> </li> </ul>  |

# Curso de Métodos de Mejora de la Calidad Asistencial

Impartido por:



Acreditado por:



## Objetivos del curso


### Objetivos generales:

- Dotar a los alumnos de los conceptos básicos y de las dimensiones que contiene el término de la calidad de los servicios sanitarios.
- Dotar a los alumnos de las técnicas y herramientas prácticas para identificar oportunidades de mejora y para evaluar un programa de calidad asistencial.

### Objetivos específicos:

1. Introducir al alumno en el concepto de “calidad en la asistencia sanitaria”. Sus antecedentes históricos. Las dimensiones de la calidad.
2. Conocer la metodología de la evaluación y los ciclos de mejora de la calidad asistencial.
3. Conocer los métodos de identificación de oportunidades de mejora, mediante “técnicas de consenso” y mediante “sistemas de monitorización”.
4. Dotar al alumno de herramientas prácticas para el estudio de problemas, la planificación de soluciones, la evaluación de resultados y la presentación de los datos.

## Créditos, duración y diploma acreditativo

|   |                           |
|---|---------------------------|
|  | <b>Duración del curso</b> |
|---|---------------------------|

4,0

70 horas de formación

El Diploma acreditativo contendrá el n.º de **Créditos CFC** para Médicos; y el n.º de horas de formación, y se enviará al alumno durante el mes siguiente al que finaliza el curso.

Dichos temas son:

|  |
|--|
| <p>• <b>Tema Introductorio:</b> Conocimiento y manejo de las herramientas didácticas del curso.</p>  |
| <p>• <b>Tema I</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>I – Introducción al concepto de Calidad</li><li>1. Concepto de calidad en la asistencia sanitaria</li><li>2. Antecedentes</li><li>3. Definición de Calidad</li><li>II – Dimensiones de la Calidad</li><li>III – Concepto de las Tres Calidades</li><li>IV – Antecedentes del Control de la Calidad Asistencial</li><li>V – Planificación, Evaluación y Mejora de la Calidad Asistencial</li><li>1. Metodología de la Evaluación</li><li>2. Diseño de Programas de Calidad<ul style="list-style-type: none"><li>– Definición de Programa de Gestión de la Calidad</li><li>– Formas de abordar un Programa de Calidad</li><li>– Actividades en un Programa de Gestión de la Calidad</li></ul></li></ul>   |
| <p>• <b>Tema II</b></p> <p>MÉTODOS DE IDENTIFICACION DE OPORTUNIDADES DE MEJORA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>I – Mediante sistemas de monitorización:<ul style="list-style-type: none"><li>1. Criterios<ul style="list-style-type: none"><li>1.1. Definición</li><li>1.2. Clasificación</li><li>1.3. Elaboración</li></ul></li><li>2. Estándares</li><li>3. Indicadores<ul style="list-style-type: none"><li>3.1. Definición</li><li>3.2. Tipos</li><li>3.3. Características que deben cumplir</li><li>3.4. Fases de la construcción de un indicador</li></ul></li></ul></li><li>II – Técnicas de consenso:<ul style="list-style-type: none"><li>– Técnica del Grupo Nominal</li><li>– Mecánica y desarrollo de la TGN</li><li>– Fases</li></ul></li><li>2. Brainstorming o Tormenta de ideas</li></ul> |
| <p>• <b>Tema III</b></p> <p>HERRAMIENTAS DE ESTUDIO Y PRESENTACION DE DATOS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Matriz de Priorización</li><li>2. Diagramas de causa – efecto</li><li>3. Diagramas de flujo</li><li>4. Presentación de datos<ul style="list-style-type: none"><li>– Diagramas de tartas</li><li>– Diagrama de barras</li><li>– Histogramas</li><li>– Polígono de frecuencias</li></ul></li></ul>  |

- Gráficos de líneas
- 5. Principio y Diagrama de Pareto
- 6. Selección de técnicas para la mejora de la calidad

## Curso de Fundamentos del transporte sanitario

Impartido por:



Acreditado por:



### Objetivos del curso

El transporte de enfermos se ha convertido en una práctica con la que conviven diariamente todos los profesionales sanitarios.

La versión más espectacular sin duda se encuentra en los transportes primarios de emergencia, pero probablemente no sean estos los más frecuentes. Si tenemos en cuenta la cantidad de enfermos que cada día son trasladados desde su domicilio hasta la institución sanitaria, o bien entre diferentes centros o incluso los que se mueven dentro de cada hospital, tendremos una dimensión aproximada del problema que abordamos en este curso.

Hemos querido completar la materia incluyendo algunas nociones básicas sobre siniestros NBQ, atención a múltiples víctimas y salvamento acuático, por considerar que son materias que a la par que muy desconocidas, están íntimamente ligadas al tema central que nos ocupa.


#### Objetivos generales:

1. Dotar a los alumnos de los conocimientos suficientes en relación al transporte de enfermos en sus diversas variantes.
2. Dotar a los alumnos de los conocimientos básicos en siniestros NBQ, atención a múltiples víctimas y salvamento acuático.

### Objetivos específicos:

1. Conocer los diferentes tipos de transporte sanitario.
2. Describir las principales alteraciones fisiopatológicas que pueden acontecer durante el transporte de un enfermo.
3. Describir las principales medidas de seguridad que es necesario aplicar, para minimizar los riesgos durante el transporte de enfermos.
4. Señalar las características del transporte sanitario en situaciones especiales.
5. Manejar las diferentes posiciones en las que se puede trasladar a un enfermo.
6. Repasar los conocimientos básicos en la atención a múltiples víctimas.
7. Enumerar los principios generales de actuación ante siniestros NBQ.
8. Conocer las particularidades de las emergencias sanitarias en el medio acuático.

### Créditos, duración y diploma acreditativo

|   |                              |
|---|------------------------------|
|  | <b>Duración del curso</b>    |
| <b>5,9</b>  | <b>70 horas de formación</b> |

El Diploma acreditativo contendrá el n.º de **Créditos CFC** para Médicos; y el nº de horas de formación, y se enviará al alumno durante el mes siguiente al que finaliza el curso.

Dichos temas son:

|   |
|---|
| • <b>Tema 1:</b> Tipos de transporte sanitario.           |
| • <b>Tema 2:</b> Fisiopatología del transporte sanitario. |
| • <b>Tema 3:</b> Posiciones de transporte.                |
| • <b>Tema 4:</b> Atención a múltiples víctimas.           |

• **Tema 5:** Principios generales de actuación ante siniestros NBQ.

• **Tema 6:** Emergencias acuáticas.

• **Tema 7:** La conducción de emergencia.

## AUX. DE ENFERMERÍA

### Curso de Soporte Vital Básico: actualización para Auxiliares de Enfermería

Impartido por:



Acreditado por:



Comisión de  
Formación Continuada  
del Sistema Nacional  
de Salud

**Los cursos acreditados están reconocidos oficialmente con puntos para concursos oposiciones, concursos de traslados y bolsas de trabajo en todas las Comunidades Autónomas.**

### Objetivos del curso

#### Objetivos generales:

1. Crear actitudes positivas e inculcar gestos de supervivencia en los Auxiliares de Enfermería frente a las Emergencias Individuales.
2. Dotar a los alumnos de los conocimientos necesarios para afrontar con resolución las situaciones de urgencias y emergencias.

#### Objetivos específicos:


1. Capacitar al alumno para ejecutar maniobras específicas y

adecuadas, en pacientes con alteraciones de la salud relacionadas con situaciones de parada cardiorrespiratoria.

2. Conocer y desarrollar gestos terapéuticos básicos para ofrecer una respuesta positiva, activa y adecuada en situaciones de emergencia individual.

3. Sistematizar y simplificar la respuesta ante las urgencias y emergencias individuales.

## Créditos, duración y diploma acreditativo

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Créditos CFC</b><br>Comisión de Formación<br>Continuada del Sistema<br>Nacional de Salud<br>(Ministerio de Sanidad<br>y Consumo)<br> | <b>Duración del curso</b>        |
| <b>6,6 créditos</b>  | <b>75 horas de<br/>formación</b> |

El Diploma acreditativo contendrá el nº de **Créditos CFC** y el nº de horas de formación, y se enviará al alumno durante el mes siguiente al que finaliza el curso.

## Justificación de un curso de Reanimación Cardiopulmonar básica

La parada cardiorrespiratoria (PCR) es la situación más grave que se puede presentar en una emergencia y, como tal, precisa de una atención correcta e inmediata para evitar la muerte de la víctima o la posibilidad de que sufra secuelas permanentes.

Solo durante el año 2000 se produjeron en España, según el Centro Nacional de Epidemiología, 38.688 muertes por isquemia cardíaca y 5.815 por accidente de tráfico. Probablemente, si se hubiera contado con la presencia de suficientes profesionales adiestrados en técnicas de reanimación cardiopulmonar básica, muchas de estas muertes se podrían haber evitado.

Desde todas las entidades y sociedades científicas, dedicadas al estudio de las emergencias sanitarias, se insiste en que la mejor garantía para disminuir la mortalidad en los accidentes que cursen con interrupción brusca del pulso o la ventilación espontánea, es la aplicación inmediata de adecuadas técnicas de resucitación cardiopulmonar básica, para lo cual es imprescindible la difusión y actualización de estos conocimientos al mayor número de profesionales de la salud y a la población en general.

La enseñanza de RCP básica tiende a convertirse, en muchos

países, en una prioridad de salud pública por el número de fallecimientos y lesiones irreversibles que podía evitar su conocimiento generalizado.

El European Resuscitation Council (ERC) ha dado las siguientes recomendaciones para la enseñanza de la RCP Básica:

- La enseñanza del SVB debería ser obligatoria en todas las escuelas de Odontología y de Enfermería.
- Los hospitales europeos han de asegurar un programa de formación continuada en RCP para todo el personal médico.
- Los hospitales europeos han de tener programas para asegurar que todo el personal en contacto directo con la atención al paciente recibe enseñanza y reciclaje en RCP
- Todo el personal de los servicios de emergencia debería recibir enseñanza y reciclaje en SVB.
- Todos los conductores de los servicios públicos habrían de estar entrenados en SVB
- Todas las escuelas europeas habrían de incluir en sus currículo docentes la enseñanza de SVB

Este curso sigue las últimas recomendaciones del European Resuscitation Council para el soporte vital básico en adultos”, vigentes en la actualidad, en nuestro país y en todos los que pertenecen al ERC.

Pretendemos colaborar con la capacitación de los profesionales de Medicina, proporcionándoles esta herramienta online que, a la par que actualizada, resulta absolutamente accesible desde el hogar o desde el propio centro de trabajo y a la hora en que las responsabilidades personales y laborales de cada alumno le permitan.

Entendemos que, de esta manera, ayudamos a facilitar la formación continuada y la necesaria actualización de conocimientos que requiere la profesión de Medicina.

Necesidad ésta, por otra parte, recogida en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.

Dichos temas son:

• **Tema 1:** Conceptos y desarrollo de la Reanimación Cardio-Pulmonar Básica.

• **Tema 2:** Soporte Vital Básico en Pediatría.

• **Tema 3:** Optimización de la Reanimación Cardio-Pulmonar básica.

# Atención y cuidados del enfermo de Alzheimer, para Auxiliares de Enfermería

Impartido por:



Acreditado por:



Comisión de  
Formación Continua  
del Sistema Nacional  
de Salud

**Los cursos acreditados están reconocidos oficialmente con puntos para concursos oposiciones, concursos de traslados y bolsas de trabajo en todas las Comunidades Autónomas.**

## Objetivos del curso

### Objetivo general:

1. Proporcionar al auxiliar de enfermería de una herramienta útil, que aumente la calidad del cuidado a la persona diagnosticada de Enfermedad de Alzheimer.
2. Conocer la clasificación de las demencias siguiendo distintos criterios.
3. Conocer los tratamientos no farmacológicos empleados en trastornos conductuales.
4. Destacar la importancia de la detección temprana de la alteración de las facultades intelectuales.
5. Conocer en profundidad las características del Alzheimer: su epidemiología, etiología y patogenia.


### Objetivos específicos:

- Aprender las técnicas de movilización utilizadas en pacientes con Alzheimer encamados.

- Conocer las buenas prácticas de movimientos y posturas en la movilización de enfermos encamados a fin de prevenir las lesiones musculoesqueléticas en cuidadores.
- Conocer las técnicas adecuadas de aseo personal del paciente.
- Aprender la forma correcta de realizar ciertos cuidados especiales, como el de las manos, las uñas, los bucales, etc.
- Adecuar el uso de la vestimenta a las necesidades de los pacientes encamados.
- Conocer las carencias nutricionales en la vejez para adecuar la alimentación a sus necesidades energéticas.
- Definir los conceptos básicos relacionados con la demencia y la vejez.
- Identificar las características propias de cada una de las fases que se presentan en la evolución de la enfermedad de Alzheimer.
- Aprender los criterios diagnósticos empleados en la valoración correcta de la demencia.
- Conocer la aplicación del diagnóstico diferencial para descartar otras alteraciones de la memoria que no sean Alzheimer.
- Identificar los distintos tipos de tratamientos farmacológicos utilizados en trastornos cognitivos.
- Aprender las actuaciones en distintas situaciones frecuentes que se presentan en el hogar y las actitudes para superarlas.
- Reconocer las manifestaciones clínicas de la EA.
- Identificar los aspectos alterados por la EA y sus consecuencias.
- Conocer la evolución detallada del cuadro clínico.
- Distinguir los tipos de EA.
- Conocer los cuadros sintomáticos considerados como subtipos de la EA.
- Aprender las medidas de apoyo emocional y de información a los cuidadores y familiares.
- Conocer las particularidades del tratamiento paliativo de la EA.
- Enumerar los distintos tratamientos preventivos para la enfermedad de Alzheimer.
- Identificar los procedimientos que contribuyen a la disminución en la utilización de la farmacoterapia y al aumento de una atención de calidad.
- Conocer las carencias nutricionales en la vejez para adecuar la alimentación a sus necesidades energéticas.

- Analizar las técnicas más apropiadas para la administración de alimentos según la situación de la persona.
- Diferenciar los conceptos alimentación y nutrición.

## Créditos, duración y diploma acreditativo

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Créditos CFC</b><br/>Comisión de Formación<br/>Continuada del Sistema<br/>Nacional de Salud<br/>(Ministerio de Sanidad y<br/>Consumo)</p>  | <p><b>Duración del curso</b></p>         |
| <p><b>8,4</b></p>   | <p><b>100 horas de<br/>formación</b></p> |

El Diploma acreditativo contendrá el nº de **Créditos CFC** y el nº de horas de formación, y se enviará al alumno durante el mes siguiente al que finaliza el curso.

Dichos temas son:

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema Introductorio:</b> Conocimiento y manejo de las herramientas didácticas del curso.</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema 1:</b> Las demencias en la vejez. Demencia y vejez. Introducción. Definiciones. Conceptos básicos. Clasificación de las demencias. Clasificación etiológica. Clasificación neuroanatómica. Clasificación clínica. Principales tipos de demencias. Enfermedad de Alzheimer. Demencia vascular. Enfermedad de Pick. Enfermedad de Parkinson.</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema 2:</b> Diagnósticos de las demencias. Criterios de diagnósticos. Diagnóstico diferencial. Proceso del diagnóstico. Reconocimiento temprano. Estrategia diagnóstica en atención primaria. Diagnóstico de sospecha. Confirmación de diagnóstico. Tablas de criterios de diagnósticos. Test de Pfeiffer. Criterios “DSMV-IV” de demencia Alzheimer. Criterios “NINCDS/ADRDA” de demencia Alzheimer. Criterios de “Demencia con cuerpos de Lewy”. Rasgos clínicos de la demencia frontotemporal. Criterios “NINCDS/AIREN” de demencia vascular...</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema 3:</b> Tratamiento de las demencias. Tratamiento farmacológico de los trastornos cognitivos. Fármacos anticolinesterásicos. Fármacos no anticolinesterásicos.</li> </ul>   |

Consideraciones finales. Tratamiento farmacológico de los trastornos conductuales. Principios básicos. Tratamiento por grupos de síntomas. Clasificación clínica. Tratamiento no farmacológico de los trastornos conductuales. Guía de actividades. Objetivos. Cuidados paliativos en el tratamiento integrado de las demencias...

• **Tema 4:** Estudio de la enfermedad de Alzheimer. La enfermedad de Alzheimer. Epidemiología. Etiología y patogenia. Factores genéticos en el desarrollo de la enfermedad de Alzheimer. Factores no genéticos en el desarrollo de la enfermedad de Alzheimer. Cuadro clínico.

• **Tema 5:** Diagnósticos de la enfermedad de Alzheimer. Diagnóstico anatomopatológico. Diagnóstico clínico. Aspectos cognitivos. Aspectos conductuales. Aspectos funcionales.

• **Tema 6:** Variables de la enfermedad de Alzheimer. Tipos de enfermedad de Alzheimer. Complicaciones o subtipos. Depresión. Psicosis. Delirium. Agitación. Curso de la enfermedad de Alzheimer. Proceso diagnóstico de la enfermedad de Alzheimer. Relación con los cuidadores. Organización del cuidado. La información como herramienta terapéutica. Apoyo emocional a los cuidadores. Información a los cuidadores.

• **Tema 7:** Tratamientos de la enfermedad de Alzheimer. Tratamiento curativo. Tratamiento paliativo. Drogas inhibitoras de la acetilcolinoesterasa. Antioxidantes. Antiinflamatorios. Estrógenos. Compuestos en estudio. Tratamiento de síntomas específicos. Depresión. Psicosis. Delirium. Agitación. Insomnio. Síndrome vespertino. Tratamiento preventivo. Tablas complementarias.

• **Tema 8:** Manejo del paciente con enfermedad de Alzheimer. Introducción. Manejo del paciente encamado. Úlceras por presión. Tratamiento postural. Movilización de pacientes. Problemas de eliminación. Prevención de lesiones a los cuidadores.

• **Tema 9:** Higiene personal. Principios. Aseo o baño total. Aseo o baño parcial. Cuidados especiales. Manos y pies. Boca, oídos y cabello. Pliegues corporales. Vestuario y ropa de cama.

• **Tema 10:** Nutrición y dietética. Alimentación y nutrición. Nutrientes. Alimentos. Necesidades nutricionales en la vejez. Elaboración de una dieta. Tipos de dietas. Administración de

alimentos

## Curso de Higiene en el Medio Hospitalario, para Auxiliares de Enfermería

Impartido por:



Acreditado por:



Comisión de  
Formación Continua  
del Sistema Nacional  
de Salud

**Los cursos acreditados están reconocidos oficialmente con puntos para concursos oposiciones, concursos de traslados y bolsas de trabajo en todas las Comunidades Autónomas.**

### Objetivos del curso

1. Proporcionar al personal Auxiliar de Enfermería, una herramienta útil que aumente la calidad de su actividad asistencial, en campos relacionados con la prevención de enfermedades transmisibles, desinfección y esterilización de material sanitario de distinta índole.
2. Conocer los elementos de la cadena epidemiológica que se precisan para que ocurra una enfermedad transmisible.
3. Conocer los principales procedimientos de aislamiento y prevención de enfermedades transmisibles.

### Créditos, duración y diploma acreditativo

|  |                           |
|--|---------------------------|
| <b>Créditos CFC</b><br>Comisión de Formación<br>Continuada del Sistema | <b>Duración</b> del curso |
|--|---------------------------|

|   |           |
|---|-----------|
| Nacional de Salud<br>(Ministerio de Sanidad<br>y Consumo)<br> |           |
| 12,1  | 100 horas |

El Diploma acreditativo contendrá el nº de **Créditos CFC** y el nº de horas de formación, y se enviará al alumno durante el mes siguiente al que finaliza el curso.

Dichos temas son:

- **Tema 1:** Proceso infeccioso.
- **Tema 2:** Infección nosocomial.
- **Tema 3:** Atención a las enfermedades transmisibles.
- **Tema 4:** Desinfección.
- **Tema 5:** Esterilización.

## HIGIENE BUCODENTAL

### Curso de materiales dentales y Odontológicos: actualización.

Impartido por:



Acreditado por:



## Objetivos del curso

### Objetivos generales:

- Mantener actualizados los conocimientos sobre materiales dentales y odontológicos.
- Conocer los últimos avances e investigaciones en estas dos áreas.

### Objetivos específicos:

- Conocer las propiedades de los distintos materiales dentales.
- Identificar el tipo de material más adecuado dependiendo del objetivo deseado.
- Conocer las técnicas de utilización apropiadas para cada uno de los materiales dentales detallados.
- Identificar las propiedades de los distintos elementos que conforman el material odontológico.
- Aprender el empleo correcto del instrumental.
- Conocer las condiciones adecuadas de conservación del material odontológico.

## Créditos, duración y diploma acreditativo

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
|  | <p><b>Duración</b> del curso</p>     |
| <p><b>7</b></p>   | <p><b>100 horas de formación</b></p> |

El Diploma acreditativo contendrá el nº de **Créditos CFC**, y el nº de horas de formación, y se enviará al alumno durante el mes siguiente al que finaliza el curso.

Dichos temas son:

- **Tema Introductorio:** Conocimiento y manejo de las herramientas didácticas del curso.
- **Tema 1:** Materiales dentales
  1. Introducción
  2. Materiales de impresión

3. Materiales de vaciado
4. Materiales de obturación directa
5. Cementos dentales
  - 5.1. Cemento de fosfato de zinc
6. Ceras dentales
7. Oro y aleaciones no preciosas
8. Plásticos para prótesis
9. Porcelana dental

- **Tema 2: Materiales odontológicos**
  1. Material odontológico: descripción
  2. Instrumental
  3. Conservación del material odontológico
  4. Limpieza, desinfección y esterilización del material.

## Curso de actualización en radiología dental: procedimientos y técnicas habituales.

Impartido por:



Acreditado por:



### Objetivos del curso

#### Objetivos generales:

- 1. Conocer y actualizarse en las técnicas radiológicas empleadas en el diagnóstico y tratamiento de procesos bucodentales.
- 2. Desarrollar actividades recordatorias de la Anatomía descriptiva de los dientes, así como de la articulación temporo mandibular.
- 3. Desarrollar terminológicamente al alumnado en la jerga común o

- vocabulario de las patologías más corrientes a nivel bucodental.
- 4. Conocer los riesgos derivados de la actividad laboral del personal de Higiene bucodental en relación al manejo de equipos de Diagnóstico por Imagen.
  - 5. Desarrollar pautas de prevención para evitar los riesgos derivados de la actividad laboral del personal de Higiene bucodental en relación al manejo de equipos de Diagnóstico por Imagen.
  - 6. Conocer las indicaciones y contraindicaciones de las técnicas radiológicas empleadas en el diagnóstico y tratamiento de procesos bucodentales.
  - 7. Conocer los factores técnicos de uso corriente en la Radiología y su interrelación con la profesión de Higienistas Bucodentales.

## Créditos, duración y diploma acreditativo

|   |                               |
|---|-------------------------------|
|  | <b>Duración del curso</b>     |
| <b>11,7</b>   | <b>100 horas de formación</b> |

El Diploma acreditativo contendrá el nº de **Créditos CFC**, y el nº de horas de formación, y se enviará al alumno durante el mes siguiente al que finaliza el curso.

Dichos temas son:

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema Introductorio:</b> Conocimiento y manejo de las herramientas didácticas del curso.</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema 1:</b> Introducción             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Generalidades</li> <li>2. Historia de la radiología dental</li> <li>3. Radiología panorámica</li> <li>4. Breve recuerdo anatomofuncional</li> </ol> </li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema 2:</b> Radiología dental simple             <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Introducción</li> <li>2. Equipo radiológico:                 <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Cabina de control</li> <li>2.2. Brazo articulado</li> <li>2.3. Cabeza del tubo</li> </ol> </li> <li>3. Procedimientos:                 <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Maxilar</li> <li>3.2. Mandibular</li> </ol> </li> <li>4. Radiografía oclusal o aleta mordida:                 <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Oclusal del maxilar</li> <li>4.2. Oclusal mandibular</li> </ol> </li> <li>5. Tipo de películas</li> <li>6. Portaplasca</li> <li>7. Equipo revelador</li> </ol> </li> </ul> |

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>8. Técnicas: <ul style="list-style-type: none"> <li>8.1. Técnica de paralelismo o cono largo</li> <li>8.2. Técnica de la bisectriz</li> </ul> </li> <li>9. Angulaciones aplicadas a la técnica de la bisectriz: <ul style="list-style-type: none"> <li>9.1. Angulación horizontal</li> <li>9.2. Angulación vertical</li> <li>9.3. Proyección directa</li> </ul> </li> <li>10. Otras cuestiones: <ul style="list-style-type: none"> <li>10.1. Interpretación de la radiografía</li> <li>10.2. Errores frecuentes en la interpretación de las radiografías</li> <li>10.3. Limitaciones de la radiografías</li> </ul> </li> <li>11. Aplicaciones de la radiografía en endodoncia.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema 3:</b> Ortopantomografía: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ventajas</li> <li>2. Desventajas</li> <li>3. Equipo.</li> <li>4. Procedimiento. Posicionamiento del paciente</li> <li>5. Condicionantes de la imagen panorámica.</li> <li>6. Dosis de radiación.</li> <li>7. Anatomía normal de la radiografía panorámica.</li> <li>8. Indicaciones de la radiografía panorámica e intraoral.</li> </ul> </li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema 4:</b> Radiología en ortodoncia: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tipos de telerradiografías.</li> <li>2. Equipo.</li> <li>3. Orientación del paciente.</li> <li>4. Telerradiografía lateral.</li> <li>5. Telerradiografía frontal.</li> <li>6. Técnicas cefalométricas.</li> </ul> </li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema 5:</b> Dentascan <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto.</li> <li>2. Técnica.</li> <li>3. Característica de la imagen.</li> <li>4. Indicaciones.</li> <li>5. Contraindicaciones.</li> <li>6. Conclusiones.</li> <li>7. Últimos avances: <ul style="list-style-type: none"> <li>7.1. T. A. C de haz cónico</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema 6:</b> Resonancia Magnética Odontológica: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomía de la A. T. M</li> <li>2. Función de la A. T. M</li> <li>3. Indicaciones</li> <li>4. Ventajas y desventajas</li> <li>5. Contraindicaciones para R. M</li> <li>6. Principales patologías de la A. T. M</li> </ul> </li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema 7:</b> Nociones generales de patología dental: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Caries.</li> <li>2. Enfermedad periodontal: <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Inflamatorias.</li> <li>2.2. Distróficas.</li> </ul> </li> <li>3. Superposiciones estructurales patológicas.</li> <li>4. Anomalías pulbares.</li> </ul> </li> </ul>  |

- 5. Infecciones maxilares:
  - 5.1. Infección periapical.
- 6. Secuelas graves:
  - 6.1. Celulitis ( flemón ).
  - 6.2. Angina de Ludwin.
- 7. Quistes dentales maxilares:
  - 7.1. Odontogénicos.
  - 7.2. No Odontogénicos
- 8. Pseudoquistes.
- 9. Tumores Odontogénicos.
- 10. Tumores no Odontogénicos.
- 11. Tumores malignos.

- **Tema 8:** Factores de Exposición:
  - 1. Introducción.
  - 2. Kilovoltaje, Miliamperaje, y Tiempo de Exposición.
  - 3. Seguridad.
  - 4. Optimización de la radiología dental.
  - 5. Tecnología

## Curso de Detecciones y medidas de las radiaciones: fundamentos. Detectores utilizados en las instalaciones de radiología dental.

Impartido por:



Acreditado por:



Objetivos del curso

### Objetivos generales:

- 1. Comprender los principios fundamentales de la ICRP, y su relación con la dosimetría.
- 2. Analizar las causas del estudio actual de las radiaciones de origen natural y sus detecciones en determinados lugares.



### Créditos, duración y diploma acreditativo

|   |                               |
|---|-------------------------------|
|  | <b>Duración</b> del curso     |
| <b>9,3</b>  | <b>100 horas de formación</b> |

El Diploma acreditativo contendrá el nº de **Créditos CFC**, y el nº de horas de formación, y se enviará al alumno durante el mes siguiente al que finaliza el curso.

Dichos temas son:

- **Tema Introductorio:** Conocimiento y manejo de las herramientas didácticas del curso.
  1. Introducción a la dosimetría
  2. Tipos de radiaciones empleadas a nivel sanitario en imagen para el diagnóstico y otras disciplinas.
  3. Fundamentos de la detección y propiedades de las radiaciones utilizadas en Imagen para el Diagnóstico.
  4. Aparatos utilizados en dosimetría en las instalaciones radiológicas y de medicina nuclear: dosímetros.
  5. Uso y cuidado de los dosímetros. Mantenimiento.
  6. Aparatos utilizados en dosimetría en las instalaciones radiológicas y de medicina nuclear: detectores.

**Salud radiológica en el ámbito de la odontoestomatología: riesgos, efectos, vigilancia médica de los profesionales, control dosimétrico y**

# medidas de protección del personal y de los pacientes

Impartido por:



Acreditado por:



## Objetivos del curso

### Objetivos generales:

1. Conocer las normas fundamentales de Salud Radiológica, para poderlas aplicar en el área de la Odontología.
2. Reconocer las condiciones de seguridad y calidad ambiental que deben darse tras la realización de registros gráficos del cuerpo humano con fines diagnósticos.
3. Conocer a nivel básico los principios físicos en los que se basa el manejo de aparatos que emitan radiaciones ionizantes, así como el de las fuentes radiactivas, para prevenir de efectos biológicos nocivos por exposiciones ocupacionales (profesionales), médicas (del paciente) y poblacionales (personas en general).
4. Conocer los riesgos derivados de la actividad laboral del personal de Higiene bucodental en relación al manejo de equipos de Diagnóstico por Imagen.
5. Conocer los tipos de reconocimientos de salud necesarios para el desempeño de operador de aparatos de rayos X con fines diagnósticos, dentro de la categoría profesional A del personal profesionalmente expuesto a las radiaciones ionizantes.

### Objetivos específicos:

1. Capacitar al alumnado en la interpretación de los

fundamentos físicos de las fuentes y equipos generadores de radiaciones ionizantes o de otros medios físicos de Imagen para el Diagnóstico, dentro del ámbito Odontostomatológico.

2. Conocer y comprender a nivel básico la estructura íntima de la materia, a las radiaciones, a su interacción y a las magnitudes físicas con las que se miden (dosimetría), y poderlas aplicar en su ámbito profesional en cuanto a radioprotección.
3. Identificar los órganos/ personas competentes y autorizadas, para el control y vigilancia de las instalaciones o equipos de imagen para el diagnóstico de los riesgos que suponen para personas.
4. Identificar las señalizaciones de las zonas de exposición a las radiaciones ionizantes por el empleo de equipos de Radiodiagnóstico e interpretar el riesgo de las mismas.
5. Analizar los objetivos y las técnicas de Protección Radiológica, así como los criterios de justificación y optimización de las mismas.
6. Reconocer las medidas de inspección y sus sanciones, así como la responsabilidad del empresario o/ y del operario de un servicio de imagen para el diagnóstico.
7. Analizar los mecanismos de acción de las radiaciones sobre los seres vivos, así como las propiedades de dicha interacción.
8. Describir los mecanismos de detección dosimétricos de las radiaciones, que permitan su vigilancia y control.
9. Analizar e interpretar los protocolos de protección radiológica a nivel personal: las revisiones médicas, los historiales dosimétricos y otras. Asimismo las relacionadas con los riesgos con respecto a las unidades, medidas y equipos empleados.
10. Conocer los límites individuales de dosis del personal profesionalmente expuesto, así como su forma de control dosimétrico y tiempos de medición.
11. Saber aplicar medidas correctoras de los riesgos radiológicos a nivel laboral que repercutan preventivamente tanto a nivel profesional, del paciente como de la población o público general.

## Créditos, duración y diploma acreditativo

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Créditos CFC</b><br/>Comisión de Formación<br/>Continuada del Sistema<br/>Nacional de Salud<br/>(Ministerio de Sanidad<br/>y Consumo)</p>  | <p><b>Duración del curso</b></p>        |
| <p><b>3,8</b></p>   | <p><b>90 horas de<br/>formación</b></p> |

El Diploma acreditativo contendrá el nº de **Créditos CFC**, y el nº de horas de formación, y se enviará al alumno durante el mes siguiente al que finaliza el curso.

Dichos temas son:

#### **Capítulo 1. Introducción:**

1. Generalidades físicas:
2. Propiedades de la interacción de la radiación ionizante con la materia viva.
3. Principios de la I.C.R.P.

#### **Capítulo 2. Riesgos de la radiación:**

1. Instalaciones con equipos de Radiología dental intraoral.
2. Instalaciones con equipos de Radiología dental extraoral.
3. Instalaciones con equipos de imagen en Odontología/ Estomatología no emisores de radiación ionizante.
4. Instalaciones de Medicina Nuclear aplicadas al Diagnóstico por imagen empleadas en Odontología/ Estomatología y Cirugía Maxilofacial.

#### **Capítulo 3. Efectos de las radiaciones ionizantes:**

1. Clasificación de los efectos de las radiaciones ionizantes.
2. Tipos de efectos biológicos de las radiaciones ionizantes:

#### **Capítulo 4. Vigilancia médica de los trabajadores profesionalmente expuestos:**

1. Introducción.
2. Registro de dosis individuales a nivel profesional.
3. Vigilancia médica del personal profesionalmente expuesto.
4. Inspección.

#### **Capítulo 5. Dosimetría de las radiaciones ionizantes y control dosimétrico.**

1. Dosimetría de las radiaciones ionizantes (dosimetría cualitativa y cuantitativa).
2. Control dosimétrico.
3. Tipos de aparatos dosimétricos más empleados:
4. Límites de dosis a nivel profesional y poblacional:
5. Señalización de zonas.

#### **Capítulo 6. Medidas de protección de personas**

frente a los efectos de las radiaciones ionizantes:

1. Medidas generales de protección radiológica.
2. Medidas de protección del personal profesionalmente expuesto.
3. Medidas de protección de los pacientes.
4. Medidas de protección del público general.

## IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICO

Curso de Detecciones y medidas de las radiaciones: fundamentos. Detectores utilizados en las instalaciones de radiología y medicina nuclear. Dosimetría.

Impartido por:



Acreditado por:




### Objetivos del curso

#### Objetivos generales:

- 1. Comprender los principios fundamentales de la ICRP, y su relación con la dosimetría.
- 2. Analizar las causas del estudio actual de las radiaciones de origen natural y sus detecciones en determinados lugares.

## Créditos, duración y diploma acreditativo

|   |                               |
|---|-------------------------------|
|  | <b>Duración</b> del curso     |
| <b>11,2</b>   | <b>100 horas de formación</b> |

El Diploma acreditativo contendrá el nº de **Créditos CFC**, y el nº de horas de formación, y se enviará al alumno durante el mes siguiente al que finaliza el curso.

Dichos temas son:

- **Tema Introductorio:** Conocimiento y manejo de las herramientas didácticas del curso.
  1. Introducción a la dosimetría
  2. Tipos de radiaciones empleadas a nivel sanitario en imagen para el diagnóstico y otras disciplinas.
  3. Fundamentos de la detección y propiedades de las radiaciones utilizadas en Imagen para el Diagnóstico.
  4. Aparatos utilizados en dosimetría en las instalaciones radiológicas y de medicina nuclear: dosímetros.
  5. Uso y cuidado de los dosímetros. Mantenimiento.
  6. Aparatos utilizados en dosimetría en las instalaciones radiológicas y de medicina nuclear: detectores.

## Curso Imagen para el diagnóstico en pediatría. Técnicas radiológicas y medicina nuclear en el diagnóstico por imagen en los tumores infantiles

Impartido por:



Acreditado por:



## Objetivos del curso

### Objetivos generales:

- 1. Desarrollar actividades recordatorias de las diferentes fases o etapas pediátricas, con sus características más relevantes.
- 2. Conocer y actualizarse en las técnicas radiológicas empleadas en el diagnóstico de procesos tumorales benignos y malignos de la infancia.
- 3. Conocer las indicaciones y contraindicaciones o limitaciones de las técnicas radiológicas empleadas en el diagnóstico de neoplasias y otras patologías corriente en la infancia.
- 4. Conocer los factores técnicos y de exposición de uso corriente en la Radiología Pediátrica y su interrelación con las diferentes proyecciones en la arquitectura corporal del niño, según su estadio pediátrico.
- 5. Desarrollar terminológicamente al alumnado en la jerga común o vocabulario de las patologías más corrientes a nivel de oncología en particular y de otras patologías pediátricas en general.
- 6. Desarrollar pautas de prevención para evitar los riesgos derivados de la actividad laboral del personal sanitario y de los pacientes pediátricos, en relación al manejo de equipos de Diagnóstico por Imagen. .

## Créditos, duración y diploma acreditativo

|   |                               |
|---|-------------------------------|
|  | <b>Duración</b> del curso     |
| <b>12,6</b>   | <b>100 horas de formación</b> |

El Diploma acreditativo contendrá el nº de **Créditos CFC**, y el nº de horas de formación, y se enviará al alumno durante el mes siguiente al que finaliza el curso.

Dichos temas son:

• **Tema Introductorio:** Conocimiento y manejo de las herramientas didácticas del curso.

**1. INTRODUCCIÓN.**

**2. NOCIONES BÁSICAS DE PEDIATRÍA Y PUERICULTURA.**

**3. TIPOS DE TUMORES INFANTILES.**

**4. TÉCNICAS DE LOCALIZACIÓN EN TUMORES INFANTILES.**

**5. RADIOLOGIA EN LA INFANCIA.**

**6. RELACIÓN DE CRITERIOS DE CALIDAD DE LAS IMÁGENES DE RADIODIAGNÓSTICO EN PEDIATRÍA**

**7. OTRAS TÉCNICAS DE IMAGEN.**

## **RADIOTERAPIA**

Curso de Detecciones y medidas de las radiaciones: fundamentos.

Detectores utilizados en las instalaciones de radiología y medicina nuclear. Dosimetría.

Impartido por:



Acreditado por:




## Objetivos del curso

### Objetivos generales:

- 1. Comprender los principios fundamentales de la ICRP, y su relación con la dosimetría.
- 2. Analizar las causas del estudio actual de las radiaciones de origen natural y sus detecciones en determinados lugares.

## Créditos, duración y diploma acreditativo

|  |                               |
|--|-------------------------------|
|  | <b>Duración del curso</b>     |
| <b>11,2</b>  | <b>100 horas de formación</b> |

El Diploma acreditativo contendrá el nº de **Créditos CFC**, y el nº de horas de formación, y se enviará al alumno durante el mes siguiente al que finaliza el curso.

Dichos temas son:

- **Tema Introductorio:** Conocimiento y manejo de las herramientas didácticas del curso.
  1. Introducción a la dosimetría
  2. Tipos de radiaciones empleadas a nivel sanitario en imagen para el diagnóstico y otras disciplinas.
  3. Fundamentos de la detección y propiedades de las radiaciones utilizadas en Imagen para el Diagnóstico.
  4. Aparatos utilizados en dosimetría en las instalaciones radiológicas y de medicina nuclear: dosímetros.
  5. Uso y cuidado de los dosímetros. Mantenimiento.
  6. Aparatos utilizados en dosimetría en las instalaciones radiológicas y de medicina nuclear: detectores.

## FARMACIA Y PARAFARMACIA

### Operaciones en el laboratorio de farmacia: actualización para auxiliares de farmacia y parafarmacia.

Impartido por:



Acreditado por:



### Objetivos del curso


#### Objetivos generales:

Actualizar, reciclar y redefinir las operaciones básicas de un laboratorio de farmacia en relación con los procesos /formulas aplicadas y la tecnología utilizada en cada uno de ellos.

#### Objetivos específicos:

- Identificar los instrumentos de pesada que se utilizan en un laboratorio galénico.
- Conocer las diferentes medidas de volumen y el material para medir.
- Conocer las densidades de los cuerpos dependiendo de la clase de cuerpo que se trate.
- Conocer los instrumentos y aparatos que son comunes a todos los laboratorios, así como su funcionamiento.

## Créditos, duración y diploma acreditativo

|   |                              |
|---|------------------------------|
|  | <b>Duración</b> del curso    |
| <b>6,8</b>  | <b>60 horas de formación</b> |

El Diploma acreditativo contendrá el nº de **Créditos CFC** y el nº de horas de formación, y se enviará al alumno durante el mes siguiente al que finaliza el curso.

Dichos temas son:

- **Tema 1:** Determinación del peso de un cuerpo.
- **Tema 2:** Medida de líquidos.
- **Tema 3:** Densidad y peso específico.
- **Tema 4:** Características generales de un laboratorio galénico.
- **Tema 5:** Aparatos e instrumentos.
- **Tema 6:** División de Las operaciones farmacéuticas.
- **Tema 7:** Técnicas de desinfección y esterilización.

## CELADORES

## Curso de Conceptos generales en Salud Mental para Celadores

Impartido por:



Con reconocimiento sanitario de:



## Objetivos del curso

### Objetivo general:

- Proporcionar al colectivo de celadores/as una herramienta útil que aumente la calidad de su actividad asistencial.

## duración y diploma acreditativo

**Duración del curso**

**60 horas de formación**

El alumno deberá matricularse antes de la fecha de inicio del curso.

A los alumnos que obtengan la calificación de aptos se le remitirá un **certificado oficial acreditativo**, durante el mes siguiente de finalización el curso.

Dichos temas son:

**Tema 1.** Desarrollo histórico en Psiquiatría

**Tema 2.** Conceptos generales en Salud Mental

**Tema 3.** Valoración del enfermo mental

**Tema 4.** Etiología de las enfermedades mentales

**Tema 5.** Alteraciones de la conducta

**Tema 6.** Actuación del celador en relación con el enfermo mental

## Curso de Atención de Celador en los principales trastornos en Salud Mental

Impartido por:



Con reconocimiento sanitario de:



### Objetivos del curso

#### Objetivo general:

- Proporcionar al colectivo de celadores/as una herramienta útil que aumente la calidad de su actividad asistencial.

### duración y diploma acreditativo

**Duración del curso**

**60 horas de formación**

El alumno deberá matricularse antes de la fecha de inicio del curso.

A los alumnos que obtengan la calificación de aptos se le remitirá un **certificado oficial acreditativo**, durante el mes siguiente de finalización el curso.

Dichos temas son:

**Tema 1.** Actuaciones del Celador/a en personas con trastornos de la personalidad

**Tema 2.** Actuaciones del Celador/a en personas con trastornos de la sexualidad

**Tema 3.** Actuaciones del Celador/a en personas con trastornos de ansiedad

**Tema 4.** Trastornos o síntomas físicos originados por factores psíquicos

**Tema 5.** Actuaciones del Celador/a en personas con trastornos de la afectividad

**Tema 6.** Actuaciones del Celador/a en ancianos con demencias, ACV y otros trastornos

**Tema 7.** Actuaciones del Celador/a en personas con trastornos esquizofrénicos y otras psicosis

**Tema 8.** Actuaciones del Celador/a en pacientes con riesgo suicida

## Curso de Actuaciones del celador en la sala de autopsias

Impartido por:



Con reconocimiento sanitario de:



### Objetivos del curso

#### Objetivo general:

- Proporcionar al colectivo de celadores/as una herramienta útil que aumente la calidad de su actividad asistencial.

### duración y diploma acreditativo

**Duración** del curso

60 horas de formación

A los alumnos que obtengan la calificación de aptos se le remitirá un **certificado oficial acreditativo**, durante el mes siguiente de finalización el curso.

Dichos temas son:

|   |
|---|
| <b>Tema 1.</b> Características de la sala de autopsias                  |
| <b>Tema 2.</b> Riesgos y prevención en la sala de autopsias             |
| <b>Tema 3.</b> La autopsia clínica                                      |
| <b>Tema 4.</b> Autopsia médico legal                                    |
| <b>Tema 5.</b> Toma de muestras en una autopsia.<br>Protocolos de envío |

## Curso de Actuaciones del celador en el laboratorio de anatomía patológica

Impartido por:



Con reconocimiento sanitario de:



### Objetivos del curso

#### Objetivo general:

- Proporcionar al colectivo de celadores/as una herramienta útil que aumente la calidad de su actividad asistencial.

## Precio, duración y diploma acreditativo

**Duración** del curso

**60 horas de formación**

A los alumnos que obtengan la calificación de aptos se le remitirá un **certificado oficial acreditativo**, durante el mes siguiente de finalización el curso.

Dichos temas son:

### **Tema 1.** El laboratorio de Anatomía Patológica. Características

- Secciones básicas en el Laboratorio de Anatomía Patológica
- Concepto de Anatomía Patológica (AP)
- Estructura de un Servicio de Anatomía Patológica (AP)
- Organización y equipamiento de un laboratorio

### **Tema 2.** Normas de seguridad

- Prevención y medidas de seguridad en los laboratorios
- Efectos tóxicos de los disolventes orgánicos
- Riesgos laborales en los laboratorios
- Medidas a tomar en caso de accidentes: primeros auxilios • Manejo de los residuos en el laboratorio de Anatomía Patológica

### **Tema 3.** Documentación sanitaria: clínica y no clínica empleada en los laboratorios de Anatomía Patológica

- Documentación sanitaria
- Tipos: documentación Clínica y no Clínica
- Criterios de cumplimentación
- Métodos de circulación de la información
- Legislación y documentación de autopsias
- Documentos clínicos específicos del laboratorio de Anatomía Patológica
- Documentos clínicos que se adjuntan en el laboratorio de Anatomía Patológica
- Documentos de registro de trabajo y estadísticos

### **Tema 4.** Control del almacén en los laboratorios de Anatomía Patológica

- Características del almacén del hospital
- Elaboración de fichas de almacén
- Aplicaciones informáticas para la elaboración de las fichas de almacén
- Inventarios: clasificación y elaboración
- Normas de seguridad e higiene aplicadas en almacenes de los

laboratorios

**Tema 5.** Informática y calidad en el laboratorio de Anatomía Patológica

- Informática en el laboratorio de Anatomía Patológica
- Control de calidad en una unidad gabinete del laboratorio de Anatomía Patológica

**Tema 6.** Toma de muestras y protocolos de envío

- Procedimiento práctico en la recepción de muestras en el Laboratorio de Anatomía Patológica
- Protocolos de envíos de toma de muestra en investigación forense

## Curso Aplicaciones de la ley de dependencia: atención y cuidados del enfermo de Alzheimer

Impartido por:

online  
**eduforma**

  
**Sembrando Futuro**  
FUNDACIÓN

Con reconocimiento sanitario de:



### Objetivos del curso

#### Objetivo general:

Proporcionar al cuidador una herramienta útil, que aumente la calidad del cuidado a la persona diagnosticada de Enfermedad de Alzheimer.

#### Objetivos específicos:

##### Capítulo 1.

- Definir los conceptos básicos relacionados con la demencia y la vejez.
- Conocer la clasificación de las demencias siguiendo distintos criterios.
- Identificar las características propias de cada una de las fases

que se presentan en la evolución de la enfermedad de Alzheimer.

### **Capítulo 2.**

- Aprender los criterios diagnósticos empleados en la valoración correcta de la demencia.
- Conocer la aplicación del diagnóstico diferencial para descartar otras alteraciones de la memoria que no sean Alzheimer.
  - Destacar la importancia de la detección temprana de la alteración de las facultades intelectuales.

### **Capítulo 3.**

- Conocer los tratamientos no farmacológicos empleados en trastornos conductuales.
- Identificar los distintos tipos de tratamientos farmacológicos utilizados en trastornos cognitivos.
- Aprender las actuaciones en distintas situaciones frecuentes que se presentan en el hogar y las actitudes para superarlas.

### **Capítulo 4.**

- Conocer en profundidad las características del Alzheimer: su epidemiología, etiología y patogenia.
  - Identificar la incidencia de factores genéticos u otros no asociados a la genética que inciden en el desarrollo de la enfermedad de Alzheimer.
  - Reconocer las manifestaciones clínicas de la EA.

### **Capítulo 5.**

- Conocer las características del estudio macro y microscópico de las estructuras afectadas por la EA.
- Identificar los aspectos alterados por la EA y sus consecuencias.
  - Conocer la evolución detallada del cuadro clínico.

### **Capítulo 6.**

- Distinguir los tipos de EA.
- Conocer los cuadros sintomáticos considerados como subtipos de la EA.
- Aprender las medidas de apoyo emocional y de información a los cuidadores.

### **Capítulo 7.**

- Conocer las particularidades del tratamiento paliativo de la EA.
- Identificar el tipo de tratamiento más adecuado para los distintos síntomas específicos, como la depresión o la psicosis, entre otros.
  - Enumerar los distintos tratamientos preventivos para la enfermedad de Alzheimer.

### **Capítulo 8.**

- Aprender las técnicas de movilización utilizadas en pacientes con Alzheimer encamados.
- Conocer las buenas prácticas de movimientos y posturas en la movilización de enfermos encamados a fin de prevenir las lesiones musculoesqueléticas en cuidadores.
- Identificar los procedimientos que contribuyen a la disminución en la utilización de la farmacoterapia y al aumento de una atención de calidad.

### **Capítulo 9.**

- Conocer las técnicas adecuadas de aseo personal del paciente.

- Aprender la forma correcta de realizar ciertos cuidados especiales, como el de las manos, las uñas, los bucales, etc.
- Adecuar el uso de la vestimenta a las necesidades de los pacientes encamados.

#### Capítulo 10.

- Conocer las carencias nutricionales en la vejez para adecuar la alimentación a sus necesidades energéticas.
- Analizar las técnicas más apropiadas para la administración de alimentos según la situación de la persona.
- Diferenciar los conceptos alimentación y nutrición.

### duración y diploma acreditativo

Duración del curso

70 horas de formación

El alumno que obtenga la calificación de apto, recibirá el **certificado oficial acreditativo** a largo del mes siguiente tras finalización del curso.

## Curso Salud Laboral: prevención de riesgos laborales

Impartido por:

online  
**eduforma**

  
**Sembrando Futuro**  
FUNDACIÓN

Curso con reconocimiento sanitario de:



### Objetivos del curso

#### Objetivos generales:

1. Conocer los fundamentos de la salud laboral y la prevención de riesgos laborales.
2. Conocer los riesgos derivados de la actividad laboral.

3. Desarrollar una cultura preventiva en relación al desempeño profesional.

4. Aumentar la calidad de trabajo y vida del personal laboral.

**Objetivos específicos:**

1. Analizar los riesgos presentes en los puestos de trabajo.

2. Identificar los diferentes riesgos presentes en los puestos de trabajo.

3. Aplicar medidas correctoras a los riesgos presentes en los puestos laborales.

4. Potenciar la investigación y fomento de nuevas formas de protección y promoción de estructuras eficaces de prevención.

**Duración del curso**

**75 horas de formación**

El alumno que obtenga la calificación de apto, recibirá el **certificado oficial acreditativo** a lo largo del mes siguiente tras finalización del curso.

Dichos temas son:

• **Tema I:** Introducción. Antecedentes y conceptos básicos.

• **Tema II:** Normativa de aplicación en materia de Seguridad y Salud Laboral.

1. Normativa internacional.
2. Normativa española.
3. Normas convencionales sobre seguridad y salud laboral.
4. Normas o especificaciones técnicas.
5. La relevancia de otra normativa no laboral.

• **Tema III:** La política de prevención de riesgos para proteger la seguridad y salud en el trabajo.

- Organismos competentes.
1. Objetivos y reglamentación.
  2. Actuaciones de las Administraciones Públicas competentes en materia laboral.

• **Tema IV:** Deberes empresariales en materia de seguridad y salud en el trabajo.

1. Deber general de prevención y protección.

2. Deber de integración de la prevención de riesgos laborales en la empresa. Evaluación de riesgos y planificación de la actividad preventiva.
3. Deber de coordinación de actividades empresariales.
4. Deber de vigilancia de la salud de los trabajadores.
5. Deberes de información y formación de los trabajadores. Las obligaciones empresariales de documentación.
6. Deber de protección especial de ciertos grupos de trabajadores.
7. Situaciones de emergencia y de riesgo grave e inminente.
8. Obligaciones de los fabricantes, importadores y suministradores de maquinaria y equipos de trabajo.

• **Tema V:** Derechos y obligaciones de los trabajadores.

1. El derecho de información.
2. El derecho de consulta.
3. Derechos de participación de los trabajadores en materia de prevención de riesgos.
4. Obligaciones y responsabilidades de los trabajadores.

• **Tema VI:** Participación de los trabajadores en materia de seguridad y salud laboral.

1. Los delegados de prevención.
2. El Comité de Seguridad y Salud.
3. El derecho de participación en las sociedades cooperativas.

• **Tema VII:** Organización de la prevención.

1. Modalidades de la organización preventiva.
2. Asunción personal por el empresario.
3. Designación empresarial de los trabajadores encargados de la actividad de prevención.
4. Servicios de prevención propios.
5. Servicios de prevención mancomunados.
6. Servicios de prevención ajenos.
7. La actuación de las Mutuas de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales como servicios de prevención.
8. Presencia de los recursos preventivos.
9. Formación necesaria para el desarrollo de la labor preventiva.
10. Auditorías de los sistemas de prevención.
11. Organización de la prevención en las Administraciones Públicas.

• **Tema VIII:** Técnicas específicas de prevención de riesgos laborales.

1. Cuestiones previas.
2. Condiciones de seguridad en el lugar y medio de trabajo.
3. Agentes de riesgo.
4. Sectores especiales.

• **Tema IX:** Responsabilidades en materia de seguridad y salud laboral.

1. Tipos de responsabilidades.
2. Actuación de la Inspección de Trabajo y Seguridad Social.
3. Infracciones administrativas.
4. Sanciones.
5. Responsabilidad en materia de Seguridad Social. Recargo por falta de medidas de seguridad e higiene.
6. Responsabilidad en el ámbito de las Administraciones Públicas.

## Curso de Funciones del Celador en los Servicios Sociosanitarios

Impartido por:

online  
**eduforma**

  
**Sembrando Futuro**  
FUNDACIÓN

Curso con reconocimiento sanitario de:



### Objetivos del curso

#### Objetivo general:

- Dotar a los alumnos de conocimientos suficientes

sobre algunas de las normas legales más importantes, relacionadas con su profesión.

**Objetivos específicos:**

- Conocer el contenido de la Ley General de Sanidad y sus modificaciones.
- Conocer el contenido de la Ley del Estatuto Marco del Personal Estatutario de los Servicios de Salud y sus modificaciones.
- Conocer el contenido de la Ley de Ordenación de las profesiones sanitarias y sus modificaciones.
- Conocer las funciones establecidas por la ley para su desempeño profesional.

**duración y diploma acreditativo**

|                              |
|------------------------------|
| <b>Duración del curso</b>    |
| <b>60 horas de formación</b> |

El alumno que obtenga la calificación de apto, recibirá el **certificado oficial acreditativo** a lo largo del mes siguiente tras finalización del curso.

Dichos temas son:

|  |
|--|
| <b>Tema Introductorio.</b> Conocimiento y manejo de las herramientas didácticas del curso. |
| <b>Tema 1.</b> Constitución Española   |
| <b>Tema 2.</b> Ley General de Sanidad  |
| <b>Tema 3.</b> Estatuto Marco del Personal Estatutario de los Servicios de Salud           |
| <b>Tema 4.</b> Funciones de los Celadores y del Jefe del Personal Subalterno               |
| <b>Tema 5.</b> Funciones de asistencia al Personal   |

Estatutario Sanitario

**Tema 6.** Actuación del Celador en el Plan de Emergencia de una Institución Sanitaria.

## Curso de Actuaciones Esenciales del Celador en los Servicios Generales

Impartido por:

online  
**eduforma**

  
**Sembrando Futuro**  
FUNDACIÓN

Curso con reconocimiento sanitario de:



### Objetivos del curso

#### Objetivos:

- Conocer las funciones generales de los celadores de los servicios socio sanitarios.
- Conocer las implicaciones legales del manejo de información confidencial.
- Conocer y cumplir los protocolos de recepción y derivación de pacientes.
- Valorar la seguridad clínica del paciente como parte de su desempeño profesional.
- Valorar el secreto profesional como una la obligación permanente de silencio contraído por el celador sanitario respecto a todo lo sabido o intuido sobre una o más personas en el transcurso de su relación laboral.
- Proporcionar al celador de una herramienta útil, que aumente la

calidad de sus tareas laborales.

- Desarrollar una cultura preventiva en relación con los riesgos laborales derivados de la función del celador.
- Conocer las funciones a desarrollar en las diferentes unidades de los pacientes.
- Utilizar correctamente la infraestructura de las unidades de pacientes. • Realizar valoraciones objetivas de las unidades de pacientes.
- Identificar las tareas propias de cuidado de los pacientes/usuarios.
- Reconocer las tareas de asistencia de los pacientes y usuarios.
- Identificar los momentos correctos de intervención directa con los usuarios
- Desarrollar las habilidades comunicativas para una intervención eficaz con usuarios y familiares.
- Asesorar telefónicamente las demandas y necesidades de los pacientes/usuarios.
- Dominar las técnicas básicas de comunicación interpersonal e institucional.
- Afrontar con seguridad las diferentes situaciones de emergencia que se le puedan presentar en su desempeño laboral.

## duración y diploma acreditativo

|                              |
|------------------------------|
| <b>Duración del curso</b>    |
| <b>60 horas de formación</b> |

El alumno que obtenga la calificación de apto, recibirá el **certificado oficial acreditativo** a lo largo del mes siguiente tras finalización del curso.

Dichos temas son:

|  |
|--|
| <b>Tema Introductorio.</b> Conocimiento y manejo de las herramientas didácticas del curso. |
| <b>Tema 1.</b> El servicio de admisión y vigilancia  |
| <b>Tema 2.</b> Manejo y traslado de documentación sanitaria                                |

**Tema 3.** Confidencialidad y derecho a la información

**Tema 4.** Habitaciones de los enfermos y estancias comunes

**Tema 5.** El traslado y la movilidad de los enfermos

**Tema 6.** El aseo del paciente

**Tema 7.** Atención al enfermo y a los familiares

**Tema 8.** Prevención de Riesgos Laborales n del Celador en el Plan de Emergencia de una Institución Sanitaria.

## Curso de Actuaciones específicas del Celador en las Unidades de urgencia

Impartido por:

online  
**eduforma**

  
**Sembrando Futuro**  
FUNDACIÓN

Curso con reconocimiento sanitario de:



### Objetivos del curso

#### Objetivos:

- Conocer las funciones específicas de los celadores en las unidades hospitalarias y los servicios especializados.
- Valorar la seguridad clínica del paciente como parte de su desempeño profesional.
- Proporcionar al celador de una herramienta útil, que aumente la calidad de sus tareas laborales.

- Identificar las tareas propias de cuidado de los pacientes/usuarios de servicios específicos.
- Reconocer las tareas de asistencia de los pacientes de los servicios de urgencias.
- Reconocer las tareas de asistencia de los pacientes de la unidades de psiquiatría.
- Conocer las actuaciones específicas con pacientes terminales.
- Conocer las actuaciones específicas con pacientes con enfermedades infecto contagiosas.
- Identificar los momentos correctos de intervención directa con los usuarios de acuerdo al servicio especializado en el que se encuentran.
- Conocer los protocolos de atención y cuidados de pacientes exitus. • Aplicar los protocolos de actuación postmortem.
- Manejar las diferentes técnicas de soporte vital básico.
- Generar en el alumno una confianza tal, que le permita actuar positiva y activamente ante una emergencia vital.
- Generar en el alumno una confianza tal, que le permita actuar positiva y activamente ante una emergencia.
- Generar en los alumnos una actitud tal, que les permita afrontar con seguridad, serenidad y eficacia cualquier emergencia respiratoria.

## duración y diploma acreditativo

|                              |
|------------------------------|
| <b>Duración del curso</b>    |
| <b>60 horas de formación</b> |

El alumno que obtenga la calificación de apto, recibirá el **certificado oficial acreditativo** a lo largo del mes siguiente tras finalización del curso.

Dichos temas son:

**Tema Introductorio.** Conocimiento y manejo de las herramientas didácticas del curso.

**Tema 1.** Actuación del Celador en quirófano. Normas de higiene. La esterilización

**Tema 2.** Actuación en las unidades de psiquiatría.  
Urgencias y traslado psiquiátrico

**Tema 3.** Actuación en salas de autopsias y tanatorios

**Tema 4.** Actuación en farmacia y almacén

**Tema 5.** Actuación del Celador en el animalario

**Tema 6.** Actuación en la UVI/UCI

**Tema 7.** Actuación del Celador en relación con el enfermo terminal

**Tema 8.** Actuación del Celador en relación con el enfermo contagioso

**Tema 9.** Actuación del Celador en unidades de urgencias y ambulancias

**Tema 10.** Soporte Vital Básico

**Tema 11.** Urgencias respiratorias

**Tema 12.** Traumatismos, heridas y quemaduras

## Actuación del celador en las unidades de cuidados paliativos

Impartido por:



Con reconocimiento sanitario de:



## Objetivos del curso

### Objetivos:

- Conocer las Normas Jurídicas donde se plasman las funciones de los celadores de IISS.
- Aprender en qué consiste la colaboración del celador con los miembros del equipo sanitario.
- Adquirir conocimientos de los términos más empleados en la órbita de los enfermos en fase terminal.
- Conocer el concepto de enfermedad terminal.
- Diferenciar entre duelo normal y patológico.
- Papel del celador en el amortajamiento de cadáveres.

## duración y diploma acreditativo

|                              |
|------------------------------|
| <b>Duración del curso</b>    |
| <b>60 horas de formación</b> |

A los alumnos que obtengan la calificación de aptos se le remitirá un **certificado oficial acreditativo**, durante el mes siguiente de finalización el curso.

Dichos temas son:

|  |
|--|
| <b>Tema 1.</b> Funciones de los Celadores y del Jefe de Personal Subalterno  |
| <b>Tema 2.</b> Funciones de asistencia al Personal Estatutario Sanitario. Trabajo en equipo en unidades de cuidados paliativos |
| <b>Tema 3.</b> Bioética de los cuidados paliativos   |
| <b>Tema 4.</b> Actuación del celador en relación con el enfermo terminal   |
| <b>Tema 5.</b> Actuación del celador ante el duelo normal y patológico   |
| <b>Tema 6.</b> Actuación del celador en relación con los pacientes fallecidos  |

## Actuación del celador en el área de

## quirófano

Impartido por:



Con reconocimiento sanitario de:



## Objetivos del curso

### Objetivos:

- Conocer las Normas Jurídicas donde se plasman las funciones de los celadores de IISS.
- Aprender en qué consiste la colaboración del celador con los miembros del equipo sanitario.
- Identificar el área de intervenciones quirúrgicas y sus instalaciones.
- Conocer las tareas propias de los celadores en el área quirúrgica, así como aquellas que le pueden ser ordenadas.
- Adquirir destrezas y conocimientos de los hábitos higiénicos que deben poseer.
- Adquirir conocimientos a nivel conceptual de las distintas modalidades de procedimientos o técnicas antimicrobiológicas y de otros términos empleados relacionados con las mismas.
- Conocer las transmisiones a gérmenes patógenos por exposición laboral en instituciones sanitarias y los principios para prevenirla.

## duración y diploma acreditativo

**Duración** del curso

**60 horas de formación**

A los alumnos que obtengan la calificación de aptos se le remitirá un **certificado oficial acreditativo**, durante el mes siguiente de finalización el curso.

Dichos temas son:

**Tema 1.** Funciones de los Celadores y del Jefe de Personal Subalterno

**Tema 2.** Funciones de asistencia al Personal Estatutario Sanitario. Trabajo en equipo en el área quirúrgica

**Tema 3.** Estructura y organización del bloque quirúrgico

**Tema 4.** Funciones del Celador en quirófano

**Tema 5.** Técnicas de higiene: lavado de manos, técnicas de colocación de gorro, mascarilla, guantes, bata estéril

**Tema 6.** Normas de higiene. Desinfección. La esterilización

**Tema 7.** Estudio de los riesgos laborales más importantes en el área de quirófano

## Formación técnica en emergencias sanitarias: nivel básico

Impartido por:



Con reconocimiento sanitario de:



### Objetivos del curso

#### Objetivos General:

- Crear actitudes positivas e inculcar gestos de supervivencia e frente a las emergencias respetando los protocolos establecidos.

- Dotar a los alumnos de los conocimientos necesarios para afrontar con resolución las situaciones de urgencias y emergencias individuales y colectivas

**Objetivos Específicos:**

- Conocer y desarrollar gestos terapéuticos básicos para ofrecer una respuesta positiva, activa y adecuada en situaciones de emergencia individual Y GRUPAL.
- Capacitar al alumno para ejecutar maniobras específicas y adecuadas, en pacientes con alteraciones de la salud relacionadas con situaciones de parada cardiorrespiratoria.
- Aplicar correctamente los protocolos establecidos en pacientes pediátricos.
- Aplicar correctamente las maniobras y protocolos establecidos en los diferentes tipos de pacientes.
- Sistematizar y simplificar la respuesta ante las urgencias y emergencias
- Dotar a los alumnos de los conocimientos necesarios para afrontar con resolución las situaciones de emergencias, que cursen con parada cardiorrespiratoria.
- Conocer los protocolos de actuación farmacológica en el soporte vital avanzado.
- Dotar a los alumnos de los conocimientos suficientes en relación al transporte de enfermos en sus diversas variantes.
- Dotar a los alumnos de los conocimientos básicos en siniestros NBQ, atención a múltiples víctimas y salvamento acuático.
- Conocer los diferentes tipos de transporte sanitario.
- Describir las principales alteraciones fisiopatológicas que pueden acontecer durante el transporte de un enfermo.
- Describir las principales medidas de seguridad que es necesario aplicar, para minimizar los riesgos durante el transporte de enfermos.
- Señalar las características del transporte sanitario en situaciones especiales
- Manejar las diferentes posiciones en las que se puede trasladar a un enfermo
- Repasar los conocimientos básicos en la atención a

múltiples víctimas

- Enumerar los principios generales de actuación ante siniestros NBQ
- Conocer las particularidades de las emergencias sanitarias en el medio acuático.

## duración y diploma acreditativo

|                               |
|-------------------------------|
| <b>Duración del curso</b>     |
| <b>100 horas de formación</b> |

El alumno deberá matricularse antes de la fecha de inicio del curso.

A los alumnos que obtengan la calificación de aptos se le remitirá un **certificado oficial acreditativo**, durante el mes siguiente de finalización el curso.

Dichos temas son:

| <b>MODULO I</b>   |
|---|
| 1. Conceptos y desarrollo de la reanimación cardiopulmonar básica |
| 2. Soporte vital básico en pediatría                              |
| 3. Optimización de la reanimación cardiopulmonar básica           |
| 4. Recomendaciones sobre la realización de la RCP                 |
| 5. Principios de la bioética en la RCP                            |
| 6. Técnicas y procedimientos de RCP                               |

| <b>MODULO II</b>                |
|---------------------------------|
| 1. Algoritmo de la RCP avanzada |

|   |
|---|
| 2. Procedimiento de la RCP                                    |
| 3. Cuidados post resucitación                                 |
| 4. Farmacología en la RCP avanzada                            |
| 5. Recuerdo anatómico del sistema circulatorio                |
| 6. Trastornos del ritmo                                       |
| 7. Técnicas y procedimientos en la reanimación cardiopulmonar |

|  |
|--|
| <b>MODULO III</b>  |
| 1. Tipos de transporte sanitario                         |
| 2. Fisiopatología del transporte sanitario               |
| 3. Posiciones de transporte                              |
| 4. Atención a múltiples víctimas                         |
| 5. Principios generales de actuación ante siniestros NBQ |
| 6. Emergencias acuáticas                                 |
| 7. La conducción de emergencias                          |
| 8. Real decreto 619/1998                                 |
| 9. Procedimiento de estabilización del politraumatizado  |

**PERSONAL SOCIOSANITARIO**

Curso de Legislación básica para Personal de Instituciones sanitarias

Impartido por:

Curso con reconocimiento sanitario de:



## Objetivos del curso

### Objetivo general:

1. Dotar a los alumnos de conocimientos suficientes sobre algunas de las normas legales más importantes, relacionadas con su profesión.

### Objetivos específicos:

1. Conocer el contenido de la **Ley General de Sanidad** y sus modificaciones.

2. Conocer el contenido de la **Ley del Estatuto Marco del Personal Estatutario de los Servicios de Salud** y sus modificaciones.

3. Conocer el contenido de la **Ley de Ordenación de las profesiones sanitarias** y sus modificaciones.

4. Conocer el contenido de la **Ley Básica Reguladora de la Autonomía del Paciente y de Derechos y Obligaciones en Materia de Información y Documentación Clínica** y sus modificaciones.

## duración y diploma acreditativo

**Duración** del curso

80 horas de formación

El alumno que obtenga la calificación de apto, recibirá el **certificado oficial acreditativo** a lo largo del mes siguiente tras finalización del curso.

Dichos temas son:

- **Tema 1:** Ley 14/1986, de 25 de abril, General de Sanidad.
- **Tema 2:** Ley 16/2003, de 28 de mayo, de Cohesión y Calidad del Sistema Nacional de Salud.
- **Tema 3:** Ley 55/2003, de 16 de diciembre, del Estatuto Marco del Personal Estatutario de los Servicios de Salud.
- **Tema 4:** Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de Ordenación de las Profesiones Sanitarias.
- **Tema 5:** Ley 41/2002, de 14 de noviembre, Básica Reguladora de la Autonomía del Paciente y de Derechos y Obligaciones en materia de Información y Documentación Clínica.
- **Tema 6:** Ley 14/2006, de 26 de mayo, sobre Técnicas de Reproducción Humana Asistida.
- **Tema 7:** Ley 14/2007, de 3 de julio, de Investigación Biomédica.

## Curso de Informática básica para personal sociosanitario

Impartido por:

online  
**eduforma**

  
**Sembrando Futuro**  
FUNDACIÓN

Curso con reconocimiento sanitario de:



## Objetivos del curso

### **Objetivos generales:**

1. Que el profesional sociosanitario aprenda el manejo de aplicaciones informáticas básicas.
2. Capacitar para el uso del paquete Office, uno de los de mayor difusión en la actualidad.
3. Dotar a los alumnos de los conocimientos necesarios para afrontar con resolución las situaciones de urgencias y emergencias.

### **Objetivos específicos:**

1. Que el paquete Office sea apreciado por el profesional sociosanitario como una herramienta de gran utilidad y pueda ser utilizada para los documentos que su profesión le exija realizar.
2. Dotar de las nociones básicas sobre hardware y software, así como de seguridad informática.
3. Introducir al alumno en el sistema operativo Windows y su entorno gráfico.
4. Que el profesional sociosanitario se inicie en el uso de procesadores de texto (Word) y pueda crear sus propios documentos, analizar y adaptar documentos ya escritos de manera que su productividad laboral aumente sensiblemente.

5. Capacitar para el empleo de hojas de cálculo (Excel) en la gestión de datos.
6. Iniciar al discente en el trabajo con bases de datos (Access).
7. Que el alumno sea capaz de aplicar las ventajas de la Red Internet en el desarrollo de su profesión.
8. Dotar de la capacidad del empleo del correo electrónico como herramienta de comunicación.

## duración y diploma acreditativo

|                               |
|-------------------------------|
| <b>Duración del curso</b>     |
| <b>100 horas de formación</b> |

El alumno deberá matricularse antes de la fecha de inicio del curso.

Dichos temas son:

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema Introductorio:</b> Conocimiento y manejo de las herramientas didácticas del curso.</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema 1:</b> Informática básica: conceptos fundamentales sobre el hardware y el software. Sistemas de almacenamiento de datos. Sistemas operativos. Nociones básicas de seguridad informática.</li> </ul>                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema 2:</b> Introducción al sistema operativo: el entorno Windows. Fundamentos. Trabajo en el entorno gráfico de Windows: ventanas, iconos, menús contextuales, cuadros de diálogo. El escritorio y sus elementos. El menú inicio.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema 3:</b> El explorador de Windows. Gestión de carpetas y archivos. Operaciones de búsqueda. Mi Pc. Accesorios. Herramientas del sistema.</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema 4:</b> Procesadores de texto: Word. Principales funciones y utilidades. Creación y estructuración del documento. Gestión, grabación, recuperación e impresión de ficheros. Personalización del entorno de trabajo.</li> </ul>            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema 5:</b> Hojas de cálculo: Excel. Principales funciones v utilidades. Libros. hoias v celdas.</li> </ul>   |

Configuración. Introducción y edición de datos.  
Fórmulas y funciones. Gráficos. Gestión de datos.  
Personalización del entorno de trabajo.

• **Tema 6:** Bases de datos: Access. Principales funciones y utilidades. Tablas. Consultas. Formularios. Informes. Relaciones. Importación, vinculación y exportación de datos.

• **Tema 7:** Correo electrónico: conceptos elementales y funcionamiento. El entorno de trabajo. Enviar, recibir, responder y reenviar mensajes. Creación de mensajes. Reglas de mensaje. Libreta de direcciones.

• **Tema 8:** La Red Internet: origen, evolución y estado actual. Conceptos elementales sobre protocolos y servicios en Internet. Navegación, favoritos, historial, búsqueda. Los menús de internet explorer y sus funciones.

## Curso Aplicaciones de la ley de dependencia: atención y cuidados del enfermo de Alzheimer

Impartido por:

online  
**eduforma**

  
**Sembrando Futuro**  
FUNDACIÓN

Con reconocimiento sanitario de:



### Objetivos del curso

#### Objetivo general:

Proporcionar al cuidador una herramienta útil, que aumente la calidad del cuidado a la persona diagnosticada de Enfermedad de Alzheimer.

## **Objetivos específicos:**

### **Capítulo 1.**

- Definir los conceptos básicos relacionados con la demencia y la vejez.
- Conocer la clasificación de las demencias siguiendo distintos criterios.
- Identificar las características propias de cada una de las fases que se presentan en la evolución de la enfermedad de Alzheimer.

### **Capítulo 2.**

- Aprender los criterios diagnósticos empleados en la valoración correcta de la demencia.
- Conocer la aplicación del diagnóstico diferencial para descartar otras alteraciones de la memoria que no sean Alzheimer.
  - Destacar la importancia de la detección temprana de la alteración de las facultades intelectuales.

### **Capítulo 3.**

- Conocer los tratamientos no farmacológicos empleados en trastornos conductuales.
- Identificar los distintos tipos de tratamientos farmacológicos utilizados en trastornos cognitivos.
- Aprender las actuaciones en distintas situaciones frecuentes que se presentan en el hogar y las actitudes para superarlas.

### **Capítulo 4.**

- Conocer en profundidad las características del Alzheimer: su epidemiología, etiología y patogenia.
  - Identificar la incidencia de factores genéticos u otros no asociados a la genética que inciden en el desarrollo de la enfermedad de Alzheimer.
  - Reconocer las manifestaciones clínicas de la EA.

### **Capítulo 5.**

- Conocer las características del estudio macro y microscópico de las estructuras afectadas por la EA.
- Identificar los aspectos alterados por la EA y sus consecuencias.
  - Conocer la evolución detallada del cuadro clínico.

### **Capítulo 6.**

- Distinguir los tipos de EA.
- Conocer los cuadros sintomáticos considerados como subtipos de la EA.
- Aprender las medidas de apoyo emocional y de información a los cuidadores.

### **Capítulo 7.**

- Conocer las particularidades del tratamiento paliativo de la EA.
- Identificar el tipo de tratamiento más adecuado para los distintos síntomas específicos, como la depresión o la psicosis, entre otros.
  - Enumerar los distintos tratamientos preventivos para la enfermedad de Alzheimer.

### **Capítulo 8.**

- Aprender las técnicas de movilización utilizadas en pacientes con Alzheimer encamados.
- Conocer las buenas prácticas de movimientos y posturas en la

movilización de enfermos encamados a fin de prevenir las lesiones musculoesqueléticas en cuidadores.

- Identificar los procedimientos que contribuyen a la disminución en la utilización de la farmacoterapia y al aumento de una atención de calidad.

#### **Capítulo 9.**

- Conocer las técnicas adecuadas de aseo personal del paciente.
  - Aprender la forma correcta de realizar ciertos cuidados especiales, como el de las manos, las uñas, los bucales, etc.
  - Adecuar el uso de la vestimenta a las necesidades de los pacientes encamados.

#### **Capítulo 10.**

- Conocer las carencias nutricionales en la vejez para adecuar la alimentación a sus necesidades energéticas.
- Analizar las técnicas más apropiadas para la administración de alimentos según la situación de la persona.
  - Diferenciar los conceptos alimentación y nutrición.

### duración y diploma acreditativo

|                              |
|------------------------------|
| <b>Duración del curso</b>    |
| <b>70 horas de formación</b> |

El alumno que obtenga la calificación de apto, recibirá el **certificado oficial acreditativo** a largo del mes siguiente tras finalización del curso.

Dichos temas son:

• **Tema 1:** Las demencias en la vejez. Demencia y vejez. Introducción. Definiciones. Conceptos básicos. Clasificación de las demencias. Clasificación etiológica. Clasificación neuroanatómica. Clasificación clínica. Principales tipos de demencias. Enfermedad de Alzheimer. Demencia vascular. Enfermedad de Pick. Enfermedad de Parkinson.

• **Tema 2:** Diagnósticos de las demencias. Criterios de diagnósticos. Diagnóstico diferencial. Proceso del diagnóstico. Reconocimiento temprano. Estrategia diagnóstica en atención primaria. Diagnóstico de sospecha. Confirmación de diagnóstico. Tablas de criterios de diagnósticos. Test de Pfeiffer. Criterios “DSMV-IV” de demencia Alzheimer. Criterios “NINCDS/ADRDA” de demencia Alzheimer. Criterios de “Demencia con cuerpos de Lewy”. Rasgos clínicos de la demencia frontotemporal. Criterios “NINCDS/AIREN” de demencia vascular...

• **Tema 3:** Tratamiento de las demencias. Tratamiento farmacológico de los trastornos cognitivos. Fármacos anticolinesterásicos. Fármacos no anticolinesterásicos. Consideraciones finales. Tratamiento farmacológico de los trastornos conductuales. Principios básicos. Tratamiento por grupos de síntomas. Clasificación clínica. Tratamiento no farmacológico de los trastornos conductuales. Guía de actividades. Objetivos. Cuidados paliativos en el tratamiento integrado de las demencias...

• **Tema 4:** Estudio de la enfermedad de Alzheimer. La enfermedad de Alzheimer. Epidemiología. Etiología y patogenia. Factores genéticos en el desarrollo de la enfermedad de Alzheimer. Factores no genéticos en el desarrollo de la enfermedad de Alzheimer. Cuadro clínico.

• **Tema 5:** Diagnósticos de la enfermedad de Alzheimer. Diagnóstico anatomopatológico. Diagnóstico clínico. Aspectos cognitivos. Aspectos conductuales. Aspectos funcionales.

• **Tema 6:** Variables de la enfermedad de Alzheimer. Tipos de enfermedad de Alzheimer. Complicaciones o subtipos. Depresión. Psicosis. Delirium. Agitación. Curso de la enfermedad de Alzheimer. Proceso diagnóstico de la enfermedad de Alzheimer. Relación con los cuidadores. Organización del cuidado. La información como herramienta terapéutica. Apoyo emocional a los cuidadores. Información a los cuidadores.

• **Tema 7:** Tratamientos de la enfermedad de Alzheimer. Tratamiento curativo. Tratamiento paliativo. Drogas inhibitoras de la acetilcolinoesterasa. Antioxidantes. Antiinflamatorios. Estrógenos. Compuestos en estudio. Tratamiento de síntomas específicos. Depresión. Psicosis. Delirium. Agitación. Insomnio. Síndrome vespertino. Tratamiento preventivo. Tablas complementarias.

• **Tema 8:** Manejo del paciente con enfermedad de Alzheimer.

Introducción. Manejo del paciente encamado. Úlceras por presión. Tratamiento postural. Movilización de pacientes. Problemas de eliminación. Prevención de lesiones a los cuidadores

• **Tema 9:** Higiene personal. Principios. Aseo o baño total. Aseo o baño parcial. Cuidados especiales. Manos y pies. Boca, oídos y cabello. Pliegues corporales. Vestuario y ropa de cama.

• **Tema 10:** Nutrición y dietética. Alimentación y nutrición. Nutrientes. Alimentos. Necesidades nutricionales en la vejez. Elaboración de una dieta. Tipos de dietas. Administración de alimentos.

## Curso Salud Laboral: prevención de riesgos laborales

Impartido por:



Curso con reconocimiento sanitario de:



### Objetivos del curso

#### Objetivos generales:

1. Conocer los fundamentos de la salud laboral y la prevención de riesgos laborales.
2. Conocer los riesgos derivados de la actividad laboral.
3. Desarrollar una cultura preventiva en relación al desempeño profesional.
4. Aumentar la calidad de trabajo y vida del personal laboral.

### Objetivos específicos:

1. Analizar los riesgos presentes en los puestos de trabajo.
2. Identificar los diferentes riesgos presentes en los puestos de trabajo.
3. Aplicar medidas correctoras a los riesgos presentes en los puestos laborales.
4. Potenciar la investigación y fomento de nuevas formas de protección y promoción de estructuras eficaces de prevención.

### duración y diploma acreditativo

|                              |
|------------------------------|
| <b>Duración</b> del curso    |
| <b>75 horas de formación</b> |

El alumno que obtenga la calificación de apto, recibirá el **certificado oficial acreditativo** a lo largo del mes siguiente tras finalización del curso.

Dichos temas son:

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tema I:</b> Introducción. Antecedentes y conceptos básicos.</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tema II:</b> Normativa de aplicación en materia de Seguridad y Salud Laboral.<ol style="list-style-type: none"><li>1. Normativa internacional.</li><li>2. Normativa española.</li><li>3. Normas convencionales sobre seguridad y salud laboral.</li><li>4. Normas o especificaciones técnicas.</li><li>5. La relevancia de otra normativa no laboral.</li></ol></li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tema III:</b> La política de prevención de riesgos para proteger la seguridad y salud en el trabajo. Organismos competentes.<ol style="list-style-type: none"><li>1. Objetivos y reglamentación.</li><li>2. Actuaciones de las Administraciones Públicas competentes en materia laboral.</li></ol></li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tema IV:</b> Deberes empresariales en materia de seguridad y salud en el trabajo.<ol style="list-style-type: none"><li>1. Deber general de prevención y protección.</li><li>2. Deber de integración de la prevención de riesgos laborales en la empresa. Evaluación de riesgos y planificación de la actividad</li></ol></li></ul>  |

preventiva.

3. Deber de coordinación de actividades empresariales.
4. Deber de vigilancia de la salud de los trabajadores.
5. Deberes de información y formación de los trabajadores. Las obligaciones empresariales de documentación.
6. Deber de protección especial de ciertos grupos de trabajadores.
7. Situaciones de emergencia y de riesgo grave e inminente.
8. Obligaciones de los fabricantes, importadores y suministradores de maquinaria y equipos de trabajo.

• **Tema V:** Derechos y obligaciones de los trabajadores.

1. El derecho de información.
2. El derecho de consulta.
3. Derechos de participación de los trabajadores en materia de prevención de riesgos.
4. Obligaciones y responsabilidades de los trabajadores.

• **Tema VI:** Participación de los trabajadores en materia de seguridad y salud laboral.

1. Los delegados de prevención.
2. El Comité de Seguridad y Salud.
3. El derecho de participación en las sociedades cooperativas.

• **Tema VII:** Organización de la prevención.

1. Modalidades de la organización preventiva.
2. Asunción personal por el empresario.
3. Designación empresarial de los trabajadores encargados de la actividad de prevención.
4. Servicios de prevención propios.
5. Servicios de prevención mancomunados.
6. Servicios de prevención ajenos.
7. La actuación de las Mutuas de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales como servicios de prevención.
8. Presencia de los recursos preventivos.
9. Formación necesaria para el desarrollo de la labor preventiva.
10. Auditorías de los sistemas de prevención.
11. Organización de la prevención en las Administraciones Públicas.

• **Tema VIII:** Técnicas específicas de prevención de riesgos laborales.

1. Cuestiones previas.
2. Condiciones de seguridad en el lugar y medio de trabajo.
3. Agentes de riesgo.
4. Sectores especiales.

• **Tema IX:** Responsabilidades en materia de seguridad y salud laboral.

1. Tipos de responsabilidades.
2. Actuación de la Inspección de Trabajo y Seguridad Social.

3. Infracciones administrativas.
4. Sanciones.
5. Responsabilidad en materia de Seguridad Social. Recargo por falta de medidas de seguridad e higiene.
6. Responsabilidad en el ámbito de las Administraciones Públicas.

## Curso de Word 2000 para Personal socio-sanitario

Impartido por:



Curso con reconocimiento sanitario de:



### Objetivos del curso

#### Objetivo general:

1. Que el profesional socio-sanitario aprenda el manejo del procesador de textos Word 2000, uno de los de mayor difusión en la actualidad..

#### Objetivos específicos:

1. Que el profesional socio-sanitario pueda crear sus propios documentos, analizar y adaptar documentos ya escritos de manera que su productividad laboral aumente sensiblemente.
2. Que Word sea apreciada por el profesional socio-sanitario como una herramienta de gran utilidad y pueda ser utilizada para los documentos que su profesión le exija realizar.

### Precio, duración y diploma acreditativo

**Duración del curso**

**100 horas de formación**

El alumno que obtenga la calificación de apto, recibirá el **certificado oficial acreditativo** a lo largo del mes siguiente tras finalización del curso.

Dichos temas son:

- |   |
|---|
| • <b>Capítulo 1:</b> Instalación y elementos de pantalla.     |
| • <b>Capítulo 2:</b> Comenzar a trabajar con word 2000.       |
| • <b>Capítulo 3:</b> Trabajando con párrafos.                 |
| • <b>Capítulo 4:</b> Copiar, cortar y pegar.                  |
| • <b>Capítulo 5:</b> Columnas periodísticas.                  |
| • <b>Capítulo 6:</b> Encabezados y pies de página.            |
| • <b>Capítulo 7:</b> Símbolos, viñetas, división con guiones. |
| • <b>Capítulo 8:</b> Tablas.                                  |
| • <b>Capítulo 9:</b> Tablas II.                               |
| • <b>Capítulo 10:</b> Imágenes.                               |
| • <b>Capítulo 11:</b> Barra de herramientas de dibujo.        |
| • <b>Capítulo 12:</b> Macros, plantillas, marcadores.         |
| • <b>Capítulo 13:</b> Combinar correspondencia.               |
| • <b>Capítulo 14:</b> Formularios.                            |
| • <b>Capítulo 15:</b> Gráficos y ecuaciones.                  |

**Curso de Excel 2000 para Personal**

## Socio-sanitario

Impartido por:



Curso con reconocimiento sanitario de:



## Objetivos del curso

### Objetivo general:

1. Que el profesional socio-sanitario aprenda el manejo de la hoja de cálculo Excel 2000, uno de las de mayor difusión en la actualidad.

### Objetivos específicos:

1. Que el profesional socio-sanitario cree sus propias hojas de cálculo.

2. Que el profesional socio-sanitario analice y adapte hojas de cálculo ya escritas de manera que su productividad laboral aumente sensiblemente.

3. Que Excel sea apreciada por el profesional socio-sanitario como una herramienta de gran utilidad y pueda ser utilizada para los cálculos que su profesión le exija realizar.

## duración y diploma acreditativo

**Duración** del curso

**100 horas de formación**

El alumno que obtenga la calificación de apto, recibirá

el **certificado oficial acreditativo** a lo largo del mes siguiente tras finalización del curso.

Dichos temas son:

|  |
|--|
| • <b>Capítulo introductorio:</b> Conocimiento y manejo de las herramientas didácticas del curso. |
| • <b>Capítulo 1:</b> Instalación y entorno de pantalla.  |
| • <b>Capítulo 2:</b> Comenzar a trabajar con excel 2000.   |
| • <b>Capítulo 3:</b> Formato de celda.   |
| • <b>Capítulo 4:</b> Trabajando con fórmulas.  |
| • <b>Capítulo 5:</b> Introducción a las funciones.   |
| • <b>Capítulo 6:</b> Funciones más comunes.  |
| • <b>Capítulo 7:</b> Imágenes y dibujos de excel 2000.   |
| • <b>Capítulo 8:</b> Análisis de hipótesis.  |
| • <b>Capítulo 9:</b> Gráficos en excel 2000.   |
| • <b>Capítulo 10:</b> Combinar correspondencia.  |
| • <b>Capítulo 11:</b> Gestión de datos y listas.   |

## Curso de Servicio de Atención y Gestión telefónica a los usuarios de los servicios sociosanitarios

Impartido por:

online  
**eduforma**

  
**Sembrando Futuro**  
FUNDACIÓN

Con reconocimiento sanitario  
de:



## Objetivos del curso

### **Objetivo general:**

- Que los participantes adquieran las competencias, es decir, los conocimientos, habilidades y actitudes, necesarias para desempeñar las actividades de atención telefónica dentro de las empresas sociosanitarias, de manera que permita alcanzar los objetivos deseables en cada momento.

### **Objetivos específicos:**

- Aplicar un servicio integral y coordinado de atención a los usuarios.
- Gestionar Correctamente las demandas telefónicas de los usuarios
- Asesorar telefónicamente las demandas y necesidades de los usuarios.
- Adquirir los conocimientos básicos sobre comunicación verbal eficiente.
- Dominar las técnicas de comunicación interpersonal e institucional.
- Gestionar correctamente y con la máxima eficacia la técnica telefónica.

- Tratar de forma profesional las diferentes necesidades de los usuarios y sus circunstancias propias.
- Optimizar la información, el trato personal y la orientación al usuario de los profesionales que trabajan en información y atención telefónica.
- Entrenar a los destinatarios en las técnicas de comunicación y escucha telefónica.
- Lograr óptimos resultados con la aplicación de las técnicas, discursos y maneras de atender al usuario.
- Optimizar la atención con los usuarios aplicando técnicas de comunicación efectiva.
- Sensibilizar sobre la importancia de la atención al público en la imagen de la institución y en la calidad del servicio.

## Precio, duración y diploma acreditativo

|                              |
|------------------------------|
| <b>Duración del curso</b>    |
| <b>80 horas de formación</b> |

El alumno que obtenga la calificación de apto, recibirá el **certificado oficial acreditativo** a largo del mes siguiente tras finalización del curso.

Dichos temas son:

|  |
|--|
| <b>Tema 1.</b> La comunicación con usuarios discapacitados                 |
| <b>Tema 2.</b> La comunicación telefónica: elementos y funcionalidades     |
| <b>Tema 3.</b> Los sistemas de seguridad de las centralitas                |
| <b>Tema 4.</b> Centralitas telefónicas: características y funcionamiento   |
| <b>Tema 5.</b> Sistemas de transmisión de voz y datos: conceptos generales |
| <b>Tema 6.</b> Equipos de buscapersonas: características y funcionamiento  |
| <b>Tema 7.</b> Repetidores. redes v mallas. Medios de                      |

transmisión

**Tema 8.** La selección en las comunicaciones. Tonos de información. Sistemas telefónicos

**Tema 9.** Tarificación: conocimiento y utilización de las diferentes tarifas telefónicas

**Tema 10.** Medios de localización telefónica a usuarios del sistema sanitario

**Tema 11.** Riesgos laborales específicos en las funciones de telefonista, medidas de protección individuales y colectivas

## Curso Servicio de Atención y Gestión telefónica al ciudadano

Impartido por:



Curso con reconocimiento sanitario de:



### Objetivos del curso

#### Objetivo general:

- Que los participantes adquieran las competencias, los conocimientos, habilidades y actitudes, necesarias para desempeñar las actividades de atención telefónica dentro de la Administración Pública, de manera que permita alcanzar los objetivos deseables

### Objetivos específicos:

- Aplicar un servicio integral y coordinado de atención ciudadano.
- Gestionar Correctamente las demandas telefónicas de los ciudadanos
- Asesorar telefónicamente las demandas y necesidades de los ciudadanos.
- Adquirir los conocimientos básicos sobre comunicación verbal eficiente.
- Dominar las técnicas de comunicación interpersonal e institucional.
- Gestionar correctamente y con la máxima eficacia la técnica telefónica.
- Tratar de forma profesional las diferentes necesidades de los ciudadanos y sus circunstancias propias.
- Optimizar la información, el trato personal y la orientación al usuario de los profesionales que trabajan en información y atención al público.
- Adiestrar a los destinatarios en las técnicas de comunicación y escucha telefónica.
- Lograr óptimos resultados con la aplicación de las técnicas, discursos y maneras de atender al ciudadano.
- Optimizar la atención con los ciudadanos aplicando técnicas de comunicación efectiva.
- Sensibilizar sobre la importancia de la atención al público en la imagen de la institución y en la calidad del servicio.

### duración y diploma acreditativo

|                              |
|------------------------------|
| <b>Duración del curso</b>    |
| <b>80 horas de formación</b> |

El alumno que obtenga la calificación de apto, recibirá el **certificado oficial acreditativo** a lo largo del mes siguiente tras finalización del curso.

Dichos temas son:

|                           |
|---------------------------|
| <b>Tema Introductorio</b> |
|---------------------------|

**Tema 1.** La comunicación como atención al ciudadano

**Tema 2.** La comunicación con usuarios discapacitados

**Tema 3.** La comunicación telefónica: elementos y funcionalidades

**Tema 4.** Los sistemas de seguridad de las centralitas

**Tema 5.** Centralitas telefónicas: características y funcionamiento

**Tema 6.** Sistemas de transmisión de voz y datos: conceptos generales

**Tema 7.** Equipos de buscapersonas: características y funcionamiento

**Tema 8.** Repetidores, redes y mallas. Medios de transmisión

**Tema 9.** La selección en las comunicaciones. Tonos de información. Sistemas telefónicos

**Tema 10.** Tarificación: conocimiento y utilización de las diferentes tarifas telefónicas

**Tema 11.** Riesgos laborales específicos en las funciones de telefonista, medidas de protección individuales y colectivas